

3e Graad

Schoolreglement

Heilige-Drievuldigheidscollege



Schooljaar 2026-2027
Heilige-Drievuldigheidscollege Leuven

Inhoudsopgave

1. EVALUATIE, REMEDIËRING EN RAPPORTERING	4
1.1. EVALUATIEVORMEN.....	4
1.1.1. Dagelijks werk.....	4
1.1.2. Permanente evaluatie.....	4
1.1.3. Examens.....	5
1.2. REMEDIËRING.....	6
1.3. RAPPORTERING	6
1.3.1. Taken en toetsen	6
1.3.2. Smartschool	6
1.3.3. Papieren rapport	7
1.4. FINANCIËLE BIJDRAGEN	7
1.4.1. Vijfde Jaar	8
1.4.2. Zesde Jaar.....	10

1. EVALUATIE, REMEDIËRING EN RAPPORTERING

1.1. EVALUATIEVORMEN

1.1.1. Dagelijks werk

Om de leerlingen voldoende feedback en reflectie op hun vorderingen te geven, zullen de leerkrachten op regelmatige basis **aangekondigde toetsen** afnemen. In dergelijke toetsen kan slechts de leerstof van de laatste 4 lessen bevraagd worden.

We vinden het belangrijk om onze leerlingen te stimuleren tot het dagelijks verwerken en instuderen van de leerstof. Daarom kan de leerkracht **onaangekondigde toetsen** afnemen. In dergelijke toetsen kan slechts de leerstof van de laatste les bevraagd worden.

Op geregelde tijdstippen zullen ook toetsen over een groter leerstofdeel afgenomen worden: **herhalingstoetsen**. Om deze herhalingstoetsen goed af te leggen, moet de leerling de leerstof op regelmatige basis bijhouden en op voorhand goed plannen. Overzicht, inzicht en oog voor verbanden zijn belangrijk om deze grotere leerstofgehelen goed onder de knie te krijgen. Er mogen niet meer dan vijf herhalingstoetsen per week en twee herhalingstoetsen per dag gepland worden. De planning gebeurt minstens 1 week op voorhand en met begrip voor de agenda van de leerlingen.

Lange termijnopdrachten zijn opdrachten die volgens de leerkracht gemiddeld meer dan 2 uur voorbereidingswerk thuis vragen. Ze stimuleren en peilen het zelfstandige (ver)werken van de leerling. De opdracht wordt minstens 2 weken op voorhand opgegeven. Er mag niet meer dan 1 lange termijnopdracht per week gepland worden. Dat gebeurt met begrip voor de agenda van de leerlingen.

Alle toetsen worden verbeterd en besproken in de klas en door de leerlingen bewaard.

1.1.2. Permanente evaluatie

Voor de vakken godsdienst, esthetica, lichamelijke opvoeding, labtechnieken en Onderzoekend Leren werken we met het principe van permanente evaluatie. Dat betekent dat de leraar de leerling gedurende heel het semester quoteert op toetsen, taken, opdrachten, ... De verwerking van deze scores bepaalt het eindresultaat voor het betreffende vak. Voor deze vakken volgt geen examen op het einde van het semester.

1.1.3. Examens

In de derde graad legt de leerling voor alle vakken zonder permanente evaluatie (behalve voor de seminaries) een examen af op het einde van het eerste trimester en op het einde van het tweede semester.

In de derde graad worden volgende examens mondeling afgenomen:

Mondeling	5 ^e jaar	6 ^e jaar	Studierichting
Nederlands	1 ^e trim	2 ^e sem	In alle studierichtingen
Frans	2 ^e sem	2 ^e sem	
Engels	2 ^e sem	1 ^e trim	
Geschiedenis	1 ^e trim	2 ^e sem	
Duits	2 ^e sem	2 ^e sem	In de studierichtingen waarin vernoemd vak een poolvak is. Een poolvak is een vak waarnaar de naam van de studierichting verwijst. “Aardrijkskunde” is bijvoorbeeld een poolvak voor de studierichting “Wiskunde-Wetenschappen” maar niet voor de studierichting “Grieks-Latijn”. Het omgekeerde geldt voor “Grieks”.
Gedragswetenschappen	2 ^e sem	1 ^e trim	
Kunstbeschouwing	1 ^e trim	2 ^e sem	
Sociale Wetenschappen	1 ^e trim	2 ^e sem	
Filosofie	2 ^e sem	1 ^e trim	
Latijn	2 ^e sem	1 ^e trim	
Grieks	2 ^e sem	2 ^e sem	
Aardrijkskunde	/	2 ^e sem	
Taalredactie en Taaltechnologie	/	2 ^e sem	
Economie	/	1 ^e sem	

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

1.1.4. Gebruik artificiële intelligentie en andere externe hulp

Bij taken en lange termijnopdrachten geeft de leerkracht aan of en op welke manier artificiële intelligentie mag gebruikt worden. Indien de leerkracht een vermoeden heeft dat de leerling artificiële intelligentie of andere externe hulp op een andere manier heeft ingezet dan toegelaten, kan de leerkracht de leerling, ook zonder dat dit op voorhand

werd afgesproken, mondelinge toelichting bij de taak of lange termijnopdracht vragen. Deze mondelinge toelichting kan mee bepalend zijn voor het oordeel dat er al dan niet sprake is van fraude en/of de score. Dit geldt zowel voor lange termijnopdrachten die deel uitmaken van het dagelijks werk, als voor lange termijnopdrachten die deel uitmaken van de examens.

1.2. REMEDIËRING

Zinvol evalueren veronderstelt ook dat een aantal aanwijzingen gegeven worden om tijdig te remediëren bij bepaalde tekorten.

Bij ernstige of aanhoudende tekorten (in de loop van het semester of na een examen) kan de vakleraar een vakbegeleidingsplan opstellen. Na een analyse van de tekorten door de leerling zelf, de ouders en de vakleraar krijgt de leerling dan een persoonlijke en specifieke begeleiding. Deze extra begeleiding kan bestaan uit extra oefeningen, het nakijken van lesvoorbereidingen, ... Via de rapporten en oudercontacten kunnen de ouders de evolutie en de begeleiding opvolgen.

We spreken van een opvolgingsplan wanneer we dergelijke begeleiding opstarten bij aanvang van het schooljaar. Dat doen we wanneer de resultaten voor het betrokken vak het jaar voordien onvoldoende waren om zonder meer aan te knopen in het nieuwe schooljaar.

1.3. RAPPORTERING

1.3.1. Taken en toetsen

Op taken en toetsen zijn opmerkingen en aandachtspunten meestal leerstof gebonden.

1.3.2. Smartschool

Van zodra een leerkracht een (herhalings)toets of een taak gecorrigeerd heeft en de bespreking daarvan in de klas heeft plaatsgevonden, kan elke leerling de score die hij ervoor verdiende via Smartschool raadplegen.

Als de leerkracht een commentaar over de toets en/of een richtlijn aan de leerling noteert, is die ook via Smartschool raadpleegbaar.

Scores en commentaren vindt men in Skore, het puntenboek van Smartschool. Via hun co-account kunnen ook de ouders de scores van en de commentaren voor hun kinderen raadplegen.

Zo kunnen leerlingen en ouders de schoolvorderingen op de voet volgen.

1.3.3. Papieren rapport

Zeven keer per schooljaar geven we een papieren rapport. Daarin vinden leerlingen en ouders een duidelijke synthese van de scores van de afgelopen periode. Leerkrachten noteren er ook opmerkingen in verband met de leerhouding, de motivatie, de inzet, de huistaken, de opdrachten en het gedrag.

- Voor de herfstvakantie: voorlopige stand van zaken dagelijks werk eerste trimester
- Voor de kerstexamens: dagelijks werk eerste trimester
- Voor de kerstvakantie: resultaat dagelijks werk eerste trimester + examens eerste trimester + vaktotalen eerste trimester
- Voor de krokusvakantie: voorlopige stand van zaken dagelijks werk tweede semester
- Voor de paasvakantie: voorlopige stand van zaken dagelijks werk tweede semester
- Voor de juni-examens: dagelijks werk tweede semester
- Voor de grote vakantie: resultaat dagelijks werk tweede semester + examens tweede semester + vaktotalen tweede semester + vakjaartotalen

We verwachten van de ouders dat ze dit overzicht van de schoolvordering van hun kind handtekenen en terug aan de school bezorgen.

Om de leesbaarheid van de papieren rapporten te vergroten, geven we de scores, ondanks de achterliggende wegingen, steeds in percenten weer.

Bij de berekening van het vaktotalen gebruiken we volgende weging:

	DW	EX
Vakken met permanente evaluatie	Geen opsplitsing	
Engels, Frans en Duits	60%	40%
Andere vakken	25%	75%

Bij de berekening van de vakjaartotalen gebruiken we bovendien volgende weging:

	T1	T2+T3=S2
5e en 6e jaar	40%	60%

1.4. FINANCIËLE BIJDRAGEN

Voor inleidende opmerkingen bij de financiële bijdragen en uitzonderingen daarop: zie Algemeen schoolreglement, punt 1.18.

1.4.1. Vijfde Jaar

Benodigheden – verplichte uitgaven	vaste prijs (€)		richtprijs (€)
Collegepapier	3,00		50,00
Elektronische leerlingenkaart	2,50		
Turnuitrusting:			
T-shirt	12,00		
Sportbroek (jongens + meisjes)	11,00		
Zwart-witkopie	0,03		
Kleurenkopie	0,11		
Gebruiksvergoeding laptop	50,00		
Werk- en handboeken	huur-prijs (€)	aankoop-prijs (€)	totaal (€)
5 EMT	28,35	188,90	217,25
5 EWI	67,40	128,70	196,10
5 GL	56,55	109,05	165,60
5 GWI	74,05	86,05	160,10
5 HW	42,05	138,15	180,20
5 LMT	46,15	146,25	192,40
5LWE	66,15	86,05	152,20
5 LWI	86,05	86,05	172,10
5 MTWE	59,50	123,25	182,75
5 MT	53,05	154,75	207,80
5 SPWE			
5 WEWI	73,55	86,05	159,60
Benodigheden – facultatieve uitgaven	vaste prijs (€)		richtprijs (€)
Klasfoto/ individuele foto	3,70 / 11,00		
Warme maaltijd (inclusief soep en dessert)	10,00		

Onze school als opvoedings- en leefgemeenschap

Soep (apart)	0,70	
Lectuur Nederlands: per gekozen boek		20,00
Lectuur Engels: per gekozen boek		12,00
Lectuur Frans: per gekozen boek		9,00
Extra-activiteiten – verplichte uitgaven	vaste prijs (€)	richtprijs (€)
Bowling (les L.O. per spel)	3,00	
Tweedaagse: sportdag/klasdag		97,00
Filmforum		18,00
Crashtest RYD		11,00
Toneel (MT, MTWE)		8,30
Studiereis Parijs		230,00
Studiereis Gent (HW)		26,00
Gastsprekers (per spreker)		3,00
Workshop relatiebekwaamheid en seksualiteit		12,00
Bezoek Imec (WEWIE)		5,00
Halve dag rond Mentaal Welzijn	5,00	
RTBF Brussel (MT)		17,50
Engels Theater (EMT, MTWE, LMT)		6,50
Workshop Hello Drama (MT)	13,50	
Inschrijving mini-onderneming (Eco)		19,00
Vertelfestival Alden Biesen (EMT, LMT, MTWE, MT)		18,00
Zwemmen (SWE)		24,00
Atletiek (SWE)		9,00
Gymnastiek op verplaatsing (SWE)		10,00
Beachvolley (SWE)		3,00
Sportstage (SWE)		220,00

Extra-activiteiten – facultatieve uitgaven	Vaste prijs (€)	Richtprijs (€)
Per olympiade (Frans – wiskunde-chemie)		4,00
Klasweekend		45,00
Dansvoorstelling Stuk		8,00

Naargelang het culturele aanbod kunnen zowel tijdens de lessen (verplicht) als buitenschools (facultatief) extra activiteiten georganiseerd worden.

1.4.2. Zesde Jaar

Benodigdheden – verplichte uitgaven	vaste prijs (€)		richtprijs (€)
Collegepapier	3,00		
Elektronische leerlingenkaart	2,50		
Turnuitrusting:			
T-shirt	12,00		
Sportbroek (jongens + meisjes)	11,00		
Zwart-witkopie	0,03		50,00
Kleurenkopie	0,11		
Brochure ‘op stap naar HO’			1,50
Werk- en handboeken	huur-prijs (€)	aankoop-prijs (€)	totaal (€)
6 EMT	29,75	159,86	189,61
6 EWI	70,95	141,46	212,41
6 GWI	70,95	114,35	185,30
6 GL	26,70	120,35	147,05
6 HW	21,50	149,35	170,85
6 LMT	26,70	132,75	159,45
6 LWE	61,35	82,85	144,20
6 LWI	76,15	114,35	190,50
6 MT	24,25	141,25	165,50

Onze school als opvoedings- en leefgemeenschap

6 MTWE	56,15	109,75	165,90
6MTWI	70,95	126,75	197,70
Benodigdheden – facultatieve uitgaven	vaste prijs (€)		richtprijs (€)
Klasfoto/ individuele foto (nieuwe leerlingen)	3,70 / 11,00		
Warme maaltijd (inclusief soep en dessert)	10,00		
Soep (apart)	0,70		
Lectuur Nederlands: per gekozen boek			12,00
Lectuur Engels: per gekozen boek			14,00
Lectuur Frans: per gekozen boek			8,00
Jaarboek			19,00
Extra-activiteiten – verplichte uitgaven	vaste prijs (€)		richtprijs (€)
Bowling (les L.O.) per spel	3,00		
Sportdag			30,00
Filmforum Duits (MT)			10,00
Chrysostomos			60,00
Excursie Breendonk			21,00
Studiereis aardrijkskunde / afvaart Dijle			18,00
Uitwisselingsproject HW heen			275,00
Uitwisselingsproject HW terug			120,00
Studiereis Keulen (EMT, LMT, MTWE, MTWI, MT, LWI, LWI en GL)			180,00
Toneel Socrates (G.)			10,00
Theatermonoloog in een flits zonder afscheid			11,00
Museum M (HW)			5,00
Buurtbezoek Lampeke (HW)			4,50
Universitair Symfonisch orkest (HW)			7,50
Halve dag rond Mentaal Welzijn			

Onze school als opvoedings- en leefgemeenschap

Interlevensbeschouwelijk project	5,00	10,00
Project mini-onderneming (EMT, EWI)		19,00
Workshop Hello Drama (MT)	13,50	
Extra-activiteiten – facultatieve uitgaven	vaste prijs (€)	richtprijs (€)
Eindejaarsreis		850 à 1100
Klasweekend		45,00
Per Olympiade (chemie, bio, fysica, Frans, wiskunde)		4,00
Weimar		385,00
Dansvoorstelling Stuk		8,00
Klaspull		30,00

Naargelang het culturele aanbod kunnen zowel tijdens de lessen (verplicht) als buitenschools (facultatief) extra activiteiten georganiseerd worden.