

Aanwezig : **Caroline Dewallens, Sara Verstraelen, Karin Nelissen, Naley Farah, Dirk Loeckx, Kris Hermus, Leen Coppens, Jolien Loeckx , Yigit Baran, Toon Quaghebeur en Frank Baeyens**

1. Verwelkoming + verslag vorige vergadering.

We verwelkomen een ad interim lid nl Kris Hermus van de ouderraad en een nieuw lid Yigit Baran ondervoorzitter van de leerlingenraad en volgend schooljaar één van de covoorzitters van de LLR.

Verslag vorige vergadering met opmerkingen van Frank wordt goedgekeurd. De LLR bezorgt mij de definitieve versie.

2. Missie en visie LKSD.



LEUVENSE KATHOLIEKE SCHOLEN AAN DE DIJLE

Aan: Schoolraden

Van: Bestuursorgaan en Algemene Vergadering LKSD

Datum: 5 december 2024

Context

Vorig schooljaar werd binnen het Bestuursorgaan en het Directiecomité een traject opgestart om voor LKSD een heldere missie en visie te bepalen. Welke is onze bestaansreden, wie zijn we, welke waarden wil LKSD als organisatie uitdragen (missie). Waar willen we naartoe, welke ambitie heeft LKSD, welke droom stuwt ons vooruit (visie)?

Voorliggende nota legt een voorstel van Missie en een voorstel van Visie. Deze bevatten elementen die kwamen bovendrijven tijdens de meetings in kader van het scholen overstijgende project Toekomst in dialoog en tijdens twee werknamiddagen met bestuurders en directies waaraan collega's van Miniemeninstituut participeerden. Lange en korte versies van onderstaande voorstellen volgden.

Voorliggende versies van Missie en Visie werden op 3 december 2024 een eerste keer besproken op de vergaderingen van het Bestuursorgaan en de Algemene Vergadering. We leggen dezelfde versies ter bespreking voor aan de Schoolraden van de verschillende LKSD-scholen, zodat alle geledingen in de organisatie input kunnen aanreiken. Concrete vragen zijn opgenomen aan het einde van de nota.

Opzet is om met de input van de Schoolraden, van de bestuurders en de leden van de Algemene Vergadering voorliggende versies van Missie en Visie rijker en scherper te maken en hiertoe het nodige draagvlak te bekomen.

Het is hierbij van belang om goed voor ogen te houden dat voorliggende missie en visie LKSD willen definiëren en richting geven, niet zozeer de individuele scholen.

Voorstel van Missie

LKSD vzw neemt bestuurlijke verantwoordelijkheid op voor Leuvense scholen van zowel basis als secundair onderwijs.

LKSD organiseert waarderend onderwijs en diepgaande vorming. Ze ondersteunt haar scholen in de kwaliteitsborging van hun pedagogisch project. Ze bepaalt hiertoe de contouren gericht op samenwerking.

LKSD vindt haar expertise en inspiratie in de teams van haar scholen, de Leuvense innovatieregio en het open christelijk verhaal. LKSD verwacht verantwoord en ethisch handelen van alle medewerkers.

Voorstel van Visie

LKSD maakt mogelijk dat haar scholen uitblinken in onderwijskwaliteit en innovatie. LKSD zet daarom in op een voortdurende professionalisering van haar leden over de schoolgrenzen heen en op een verbindend participatief beleid.

LKSD heeft de ambitie alle leerlingen vanuit een warme en stimulerende leeromgeving te begeleiden in de verschillende stappen van hun studieloopbaan. LKSD gaat voor een gekwalificeerde uitstroom van al haar leerlingen, met oog op de uitdagingen van de toekomst.

LKSD creëert openheid om diversiteit en inclusie een volwaardige plaats te geven in het beleid van haar scholen.

LKSD inspireert haar scholen om professioneel samen te werken en te bouwen aan een slimme en solidaire organisatie. Ondersteunende diensten garanderen een efficiënte inzet van middelen.

Concrete vragen aan de Schoolraden

- Zijn er elementen in bovenstaande voorstellen van Missie en Visie die ontbreken om LKSD goed te definiëren en richting te geven?
 - Zijn er elementen in bovenstaande voorstellen van Missie en Visie die we niet begrijpen of niet zinvol zijn om LKSD te definiëren en mee richting te geven?
 - Zijn er elementen die we sterk vinden met oog op LKSD?
 - Zijn er zaken die ons tegen de borst stoten met oog op LKSD?
- Opmerkingen van de OR:
Het gaat om een vage tekst waar niemand echt iets kan op tegen hebben. Het is een basistekst waarmee iedereen aan de slag kan gaan.
 - Opmerkingen van de LLR:
Dit leeft niet echt bij de leerlingen, wat houdt dit nu concrete in ? Moeilijk leesbaar, moeilijk begrijpbaar. Niets pro maar ook niets contra.
 - De PR is zeer grondig met deze tekst aan de slag gegaan.

3. Toekomst in Dialoog.

Bovenstaand deel Missie en Visie is een gevolg van het project 'Toekomst in Dialoog'.

De intervisie waar in vorige vergadering naar werd verwezen werd, vond een eerste keer plaats. Het onderwerp van de intervisie was: "çava ?" (van SPC) Er kwam positieve en nuttige feedback uit de bus.

4. Studierichting sportwetenschappen derde graad HDC.

Waarom ? Voor de leerlingen uit het Leuvense die de richting Sportwetenschappen willen volgen, duikt er een groot probleem op. Al jaren blijkt dat er veel meer vraag is dan er mogelijkheid is om te kunnen starten. In de regio zijn er bijzonder weinig plaatsen beschikbaar. Waar kunnen deze leerlingen dan beginnen ?

Er werd door de directie een plan uitgewerkt om dit op HDC op te starten. Dit werd besproken met de PR, de OR, het LOC, KS Leuven en de directie van het H.Hart.

- Er is nood aan extra plaatsen binnen het katholieke net. H. Hart Heverlee heeft jaarlijks wachtlijsten. In het Katholieke net zijn de meest nabije steden/gemeenten die Sportwetenschappen aanbieden: Tervuren, Zaventem, Haacht en Diest. In Tienen biedt geen enkel net Sportwetenschappen aan.
- De leerplandoeleinden voor de wetenschapsvakken zijn dezelfde als voor wetenschappen.
- Voor de 'sportvakken' werden er partners gezocht worden voor de openluchtinfrastructuur
- Elke school heeft 2/3 lesuren die ze vrij kunnen invullen. HDC denkt eraan om die te gebruiken i.v.m. 'veiligheid' omdat er veel vraag is naar hoogopgeleiden in die materie. Dus o.a. goede doorstroming naar defensie, criminologie maar ook naar LO en kine,

Het LOC geeft toestemming op voorwaarde dat er geen 'ruil' komt met andere richtingen die daarom worden opgeofferd.

De PR benadrukt ook dat het een verruiming van het aanbod moet gaan en dus geen inlevering van andere richtingen.

Wat met de 4 u wiskunde die wordt voorzien. Op H.Hart stelt men vast dat er een grote vraag is om wiskunde 6 u aan te bieden (betere slaagkansen achteraf). Het leerplan voor sportwetenschappen vraagt voorziet echter 'slechts' 4 u . Deliberaties gebeuren noodzakelijk op basis van dat leerplan. Hoe oplossen ?

Wat met de kosten voor de infrastructuur die de partners zouden aanrekenen? Kosten zouden worden doorgerekend.

De LLR stelt zich de vraag naar de haalbaarheid van de faciliteiten (sporthal/piste/zwemmogelijkheid) en de praktische overwegingen rond die lessen .

Sport wordt aanzien als verbreding en verdieping van de lessen LO.

Concrete doelstelling is te starten 01/09/2026. Intussen is er binnen KS Leuven een onderzoek lopend naar het efficiënt gebruik van richtingen binnen de Leuvense scholen.

5. Wat leeft er in de geledingen

OR:

- Jaarlijkse enquête wordt voorbereid
- Zware boekentassen
- Welzijn op school
- Gesprekken met De Lijn

Ped.Raad:

- Oudercontacten/klasavonden en klassenraden -> in coherente en efficiënte planningen gieten
- Modernisering secundair onderwijs 1^e graad : opnieuw in bespreking
- Welzijn (naar aanleiding van vraag OR)
- Opvolging van ongewenst en grensoverschrijdend gedrag

Lokale Gemeenschap:

- Naley wil SpeakUp nog even in het licht stellen die etnische ongelijkheid binnen de scholen wil bannen.

Leerlingenraad:

- Verkiezingen van twee nieuwe ondervoorzitters. Er waren meerdere sterke kandidaten. Het programma van Yigit en Johannes, die de meeste stemmen achter zich kregen ziet er als volgt uit: streven naar meer transparantie van wat de LLR doet, meer onderling contact, duo baan om meer te kunnen verwezenlijken, zoeken naar betere omkadering, blijvende samenwerking met de ander kandidaten die niet wonnen.
- Bezoek aan actiedag Scholierenkoepel was zeer leerrijk.
- Zoeken naar mogelijkheden tot meer klasbinding tijdens de middagpauzes.
- Lockers : vraag naar een efficiënter locker-gebruik-beleid.
- HDC Rock – op 3 mei 2025.
- Wat met opheffing hoofddoekenverbod in 1^e en 2^e graad?

➔ Standpunt directie : afgelopen schooljaar was er maar 1 leerling in de derde graad die de hoofddoek droeg. De angst voor polarisering en/of aantrekking van de school omwille van hun standpunt hierover(en niet omwille van de studies) en de bezorgdheid dat meisjes van de 1^e en 2^e graad onder druk van anderen zouden willen een hoofddoek dragen op school, doet de directie besluiten om dit verbod voorlopig niet op te heffen voor de 1^e en 2^e graad. Men wil eerst meer feedback. Onder de leerkrachten is een kleine meerderheid immers tegen de toelating van religieuze hoofddeksels als die toelating niet geldt voor de hele scholengemeenschap.

De PR onderschrijft dit standpunt terwijl de OR en LLR hier verder overleg over wensen.

6. Draagvlak kostenbewust schoolbeleid : stand van zaken

Op 24/04/2025 om 19.30u is er een infoavond rond kansarmoede en sociale uitsluiting. Deze vergadering wordt eerst nog grondig voorbereid samen met Lieven van 't Lampeke. Het is de bedoeling dat we tijdens deze infoavond meer gaan kunnen leren hoe we het draagvlak bij alle deelnemers aan onderwijs kunnen vergroten.

Wat is daar binnen de diverse geledingen al over besproken :

LLR:

- Tijd en ruimte maken tijdens de lessen
- Rol klasleerkracht
- Werken aan communicatie en houding
- Meer transparantie rond de kosten

- Er zijn reeds een aantal leerlingen die graag meewerken aan de voorbereiding van de infoavond.

OR:

- Ouderbevraging
- Financiële armoede en kansarmoede samen bekijken
- Signaleren van problemen
- Ook interesse in de voorbereidende vergadering

PR : wenst eerst de infoavond af te wachten

7. Volgende vergadering : 22/04/2025 om 19.30 u