

AANWEZIG

Leen Coppens (voorzitter), Luc Bongaerts, Naley Farah, Sara Verstraelen, Inge Verbeek (verslag), Frank Baeyens, Toon Quaghebeur, Karin Nelissen, Jolien Loeckx

1. Agenda

- Welkom (5')
- Data vergaderingen: 5 vergaderingen afwisselend een dinsdag en donderdagavond: aanvang telkens om 19.30 u einde voorzien om 22.00 u (Frank 5')
- Toekomst in Dialoog -> stand van zaken (Toon - 10 ')
- Nascholingsbeleid (toelichting Frank 10')
- Thema van dit werkjaar (Leen 40')
- Wat op de planning bij OR/LLR/PedR (15')

2. Opmerkingen bij het verslag van de vorige schoolraad

- De ouderraad vraagt om duidelijkheid te scheppen op de opendeur wat betreft de religieuze hoofddeksele voor volgend schooljaar. De directeur zegt dat de opendeur te vroeg op het jaar zal vallen om het al grondig te evalueren, dus we zullen communiceren hoe het nu is.
- Een kleine aanvulling bij het gsm-verbod: er is een uitzondering voor de zesdejaars tijdens de 10-minuten-pauzes: zij mogen hun gsm wel gebruiken in hun klas.
- Bij het puntje “financiële bijdragen” wordt gezegd dat we een rekening hebben bij het koning Boudewijn stichting om fiscale attesten uit te kunnen schrijven voor giften. Die rekening is inderdaad aangevraagd, maar het is nog niet duidelijk of we die zullen krijgen. Daarvoor moeten we de procedure afwachten. LKSD werkt wel actief aan een solidariteitsfonds.

3. Data vergaderingen en afspraken

- De volgende vergaderingen zijn gepland op dinsdag 1 oktober, donderdag 7 november, dinsdag 25 februari, **dinsdag 22 april** en dinsdag 27 mei, telkens van 19u30 tot 22u00.
- Verslagnemers voor elke vergadering:
 - 1 oktober: ~~Leen Coppens~~ Inge Verbeek (pedagogische raad)
 - 7 november: leerlingenraad
 - 25 februari: pedagogische raad
 - 22 april: lokale gemeenschap
 - 27 mei: ouderraad

- We spreken af om te proberen minder terug te komen op genomen beslissingen. We moeten de school de tijd geven om iets nieuws te implementeren en te evalueren. Het heeft weinig zin om op dezelfde nagels te blijven kloppen want dan komen dezelfde discussies elke keer terug.
- Vorig jaar hebben we vaak een niet-unaniem advies gegeven als schoolraad. Het zou fijn zijn om meer te zoeken naar een compromis omdat het advies dan een sterker signaal is voor de directie en/of het schoolbestuur. Dit kan door in discussies te zoeken naar overeenkomsten in plaats van verschillen. Dit vraagt natuurlijk vergadertijd: we zullen dan misschien minder onderwerpen kunnen behandelen. Het helpt dan misschien wel om één jaarthema te kiezen.

4. Toekomst in dialoog: stand van zaken

- Toon Quaghebeur ligt de stand van zaken toe. Na toekomst in dialoog werken we op 2 sporen:
- We schrijven de **missie** en de **toekomstvisie** van LKSD uit. Directie en bestuur werkt aan een visietekst. Die visietekst wordt eerst besproken op bestuursniveau en zou daarna naar de schoolraden komen. Het volgende bestuursorgaan is gepland op 23 oktober, dus mogelijk is hierover meer informatie op de volgende schoolraad.
- We willen **intervisie** tussen de verschillende LKSD-scholen structureel introduceren via de OASE-methodiek. Deze week vertrekt de vraag naar het personeel wie wil deelnemen. Het thema van de eerste intervisie wordt “je thuis voelen op school” en wordt getrokken door HDC. De OASE-methodiek belooft een manier te zijn die qua tijdsinvestering doenbaar is voor de deelnemers maar toch een vruchtbaar overleg oplevert. OASE staat voor:
 - Opstart/Oriëntatie: probleemschets + informatieve vragen
 - Appreciatie: deelnemers benoemen wat al goed is
 - Suggesties: deelnemers geven oplossingsgerichte tips
 - Effect: wat hebben de vraagsteller en de deelnemers eraan gehad?

5. Nascholingsbeleid

- Dit professionaliseringsbeleid geldt voor 5 jaar, het plan geldt telkens voor één schooljaar. De vorige twee cycli hebben we weinig aangepast, dit keer werd er echt energie in gestopt.
- Vanuit de PR komen enkele opmerkingen, oa:
 - evaluatie van bijgewoonde lessen door een vakcollega: dit kan overkomen als een beoordeling door een collega
 - tool om nascholingen aan te vragen: dit mag geen extra werk met zich meebrengen voor de collega's (elke nascholing aan het ROK koppelen kan daar wel op lijken)

6. Thema van dit werkjaar

- We moeten een thema kiezen waarbij we een meerwaarde kunnen bieden als schoolraad en waarbij we een gestructureerd advies kunnen geven.

- We mogen ook de praktische haalbaarheid niet uit het oog verliezen, zeker wat betreft (extra werkdruk voor) leerkrachten.
- Elke geleding stelt enkele mogelijke jaarthema's voor.
- **Laptops / digisprong.** Sinds vorig jaar heeft elke leerling een laptop. Dit opent veel mogelijkheden, maar leidt ook tot nieuwe uitdagingen. We zouden graag met de schoolraad een visie uitwerken over hoe wordt omgegaan met de digisprong, en een projectplan en meetbare doelstellingen om hier naartoe te werken. Onderweg open we ook antwoord vinden op enkele concrete vragen (laptop elke dag meenemen, surveillance software, gewicht boekentas, ...) [voorstel ouderraad]
- **Welbevinden leerlingen.** Het HDC draagt - terecht - het welbevinden van haar leerlingen hoog in het vaandel. Zowel uit de jaarlijkse ouderbevraging als uit individuele contacten komt echter naar boven dat hier nog ruimte is voor verbetering. We zouden graag samen met de schoolraad een visie uitwerken over hoe HDC nog beter kan zorgen voor het welbevinden van haar leerlingen, en een projectplan en meetbare doelstellingen om hier naartoe te werken. Enkele mogelijke ideeën zijn een schoolradio, (nog meer) middagactiviteiten, drinken en/of naar WC gaan tijdens de les, een neutrale vertrouwenspersoon, sociale media, ... [voorstel ouderraad]
 - Reactie van de schoolraad: als er concrete ideeën zijn (die geen extra werkdruk voor de leerkrachten met zich meebrengen): geef die zeker mee.
- **Gsm-beleid.** We willen zoeken naar een alternatief voor het verbod, zoals vorig jaar afgesproken bij het invoeren van het verbod. We willen ook nadenken over de uitwerking van enkele praktische problemen zoals "ik wil naar middagactiviteit X maar ik weet niet waar die doorgaat". [voorstel leerlingenraad]
 - Reactie van de schoolraad: zeker doen, maar het initiatief hiervoor ligt echt bij de leerlingenraad. Zij kunnen gesprekspartners uitnodigen (directie, PR, coördinator derde graad, ...). Tegelijk merken we op dat er weinig gedoe is rond het gsm-verbod: misschien is het verbod toch niet zo'n groot probleem als vooraf werd ingeschat?
- **Infrastructuur.** Toiletten zijn soms vuil/kapot, kranen werken niet, zeep is op, ... De lockers zijn vaak overvol. [voorstel leerlingenraad]
 - Reactie van de schoolraad: dit is een topic dat jullie rechtstreeks met directeur Vandevenne mogen opnemen.
- **Financiële kansarmoede.** Hoewel we ons hiervan bewust zijn en al wat stappen ondernemen (bvb solidariteitsboek) blijkt het geen evidentie om hier echt werk van te maken. Er werd de voorbije jaren door enkele collega's al een nascholingstraject bij Krijt <https://www.aanpakschoolfacturen.be/> gevolgd. Met deskundige Karin Nelissen in de schoolraad denken we op dit thema zeker nog een verschil te kunnen maken. [voorstel pedagogische raad] [Aanvulling van de lokale gemeenschap] Het thema "financiële kansarmoede" dat de PR voorstelt, vinden we ook een zeer waardevol thema dat heel wat aspecten kan omvatten maar waar we moeten proberen om zeer concrete én laagdrempelige adviezen te maken die snel kunnen worden geïmplementeerd en niet te veel extra tijd en werk vragen aan de reeds overvolle agenda van directie, secretariaat en leerkrachten.

- **Diversiteit en inclusie.** Is HDC een diverse en inclusieve school? Het lijkt dat in de loop van een zesjarige schoolcarrière heel wat diversiteit wegstroomt? Is dit realiteit of slechts een indruk? Wat kunnen we doen om die realiteit/indruk om te keren. Ook hier willen we samen kijken naar duidelijke en laagdrempelige ideeën, strategieën of mogelijke oplossingen. [voorstel lokale gemeenschap]
 - Reactie van de directie: we zijn dit aan het bestuderen. Dit onderzoek moet datagestuurd gebeuren, maar dat onderzoek zal niet meteen klaar zijn. Dit lijkt dus een jaarthema dat we één van de komende jaren kunnen opnemen in de schoolraad.
- We kiezen samen voor het **jaarthema financiële kansarmoede**. Onze eerste brainstorm:
 - Zijn er cijfers voorhanden?
 - We liepen vorig jaar al een traject met Krijt. Wat kunnen we hieruit meenemen? Wat hebben andere scholen die ons voorgingen met dit traject al gedaan?
 - Er is een vragenlijst van vzw Krijt die als startpunt kan dienen voor het uitwerken van een beleid. Misschien kunnen we daarmee starten?
 - We vragen aan de collega van Karin, die getraind werd door Krijt, om input. Dit wordt voorbereid voor de volgende schoolraad door Karin, Leen en Frank.

7. Wat staat er op de planning bij LLR/PR/OR/LG/B

- De **leerlingenraad** heeft weer verschillende werkgroepen opgestart: evenementen, middagactiviteiten, participatie, HDC-rock (3 mei 2025), ... Ze betrekken ook tweedejaars, derdejaars, ... in de leerlingenraad. Bart Brocatus (coördinator derde graad) is brugfiguur tussen de leerlingenraad en de leerkrachten en directie.
- De **pedagogische raad** is aan het laatste jaar van z'n 4-jarig-mandaat bezig en hoopt enkele dingen verder te kunnen afwerken waar ze al een tijdje mee bezig zijn.
- De **ouderraad** organiseert dit jaar geen apart feest, ze willen wel helpen op HDC-rock. Ze willen graag werken rond het welbevinden van leerlingen, de digisprong, het gewicht van de boekentas en de communicatie van de middagactiviteiten. Ze organiseren eind november een ouderavond rond het thema "leren leren". In het tweede semester willen ze een herhalingsactiviteit organiseren. Mogelijks neemt Stroom hiervoor het initiatief.
- De **lokale gemeenschap** zegt dat er eventueel een Speak Up werking kan opgestart worden op school.
- Het **bestuursorgaan** heeft drie grote topics. Ten eerste het herdenken van de organisatie van de ondersteunende diensten van LKSD (boekhouding, technische dienst, ...). Ten tweede het uitwerken van een plan en visie rond infrastructuur: het opstellen van een meerjarenbegroting, zorgen dat dossiers op tijd worden ingediend en goed worden opgevolgd, ... Tot slot loopt ook het fusie-traject met de Miniemen, waarvoor op 15 oktober de timing wordt bepaald voor de juridisch-technische kant van de fusie.
- De **directie** laat weten dat we de leerlingen van de derde graad hebben uitgenodigd om meer initiatief te nemen bij de middagactiviteiten. Maar liefst 1 op 5 leerlingen van de derde graad doet dat, waarvoor dank!