

**AANWEZIG**

Joris Vangroenderbeek, Sara Verstraelen, Caroline Dewallens  
(pedagogische raad)  
Ann-Sofie Geybels (leerlingenraad)  
Dirk Loeckx, Luc Bongaerts (ouderraad)  
Leen Coppens, Naleye Farah, Nadine Bongaerts (lokale gemeenschap)  
Frank Baeyens (directie)  
Guy Haeck (schoolbestuur)

**VERONTSCHULDIGD**

Evi Van Herreweghe, Katalin Bongaerts (leerlingenraad)

**SECRETARIS**

Luc Bongaerts

**1. Welkom, introductie en agenda**

**Agenda**

- Opening + goedkeuring verslag vorige vergadering.
- Vacature directeur leerlingenzorg : kadering + bespreking puntjes geledingen
- Aansluiting bij leersteuncentrum Oost-Brabant (zie kadering onderaan/in bijlage)
- Kledingreglement : input geledingen + bespreking
- Rondvraag geledingen
- Afronding + opdracht tegen volgende vergadering

**2. Goedkeuring verslag en eindverslag begeleidingsplannen**

Het verslag wordt goedgekeurd.

Er wordt nogmaals gevraagd dat de verslagen ook gepubliceerd worden, zowel op smartschool als op de website.

**3. Vacature directeur leerlingenzorg**

Er is opnieuw een vacature voor de directeur leerlingenzorg.

De heer Baeyens licht even de voorgeschiedenis toe: in dit schooljaar was deze functie ingericht als duobaan met twee halftijdse directeurs. Het is gebleken dat de werkdruk op deze manier heel hoog is.

De schoolraad bespreekt de uitdagingen en geeft de volgende adviezen:

- Een duobaan voor deze functie is sowieso lastig, onder andere vanwege de nood aan communicatie. Dat vraagt gewoon meer energie. Het is sowieso een ambitieus takenpakket.
- Wat kan er gedaan worden om deze functie aantrekkelijker te maken? Zowel in de formele vacature als ook daarbuiten (want voor deze functie zijn informele informatiekkanalen even belangrijk als de formele tekst van de vacature). Gebruik daarvoor ook de sterkten van de school.
- Ook tijdens het selectiegesprek is het raadzaam te vragen naar een langdurig engagement.
- Wat kan de school doen om de werklast te verminderen? Kan er geschoven worden met verantwoordelijkheden? Bijvoorbeeld ook door meer vrijheid te geven aan de gekozen kandidaat hoe de verantwoordelijkheden ingevuld worden.
- Hoe kan de school meer ondersteuning bieden? Bijvoorbeeld door administratieve taken meer door administratieve medewerkers/het secretariaat te laten gebeuren. Merk op dat ook de in communicatie naar de kandidaten (formeel in de vacature maar ook informeel tijdens de gesprekken) benadrukt mag worden dat die ondersteuning er is.
- Stagebegeleiding zit niet in het functiepakket. Dat kan naar een andere directeur gaan. In andere scholen wordt dat vaak ook door een leerkracht gedaan (zonder of met administratieve ondersteuning door het secretariaat).
- De schoolraad haalde ook het belang aan van de aandacht voor het mentaal welbevinden van de leerlingen.
- Is er ruimte voor beleidsmedewerkers die een stuk van het takenpakket op zich nemen. Is er ruimte voor leerkrachten om op die manier op langere termijn in een directeursfunctie in te groeien?
- De pedagogische raad en de directie kan hier ook later verder over afstemmen.

Wat betreft het profiel en de vacature zelf worden volgende adviezen en opmerkingen gegeven.

- Het profiel is helder beschreven.
- We denken dat er nog specifieke kaders zijn waar je mee kan werken (zoals het concept van “nieuwe autoriteit”). Dat zouden we niet in de vacature zetten, want je kan dat nooit volledig beschrijven, maar het biedt wel mogelijkheden.
- Er mag nog steeds een stimulans zijn voor vrouwen en genderfluïde kandidaten, en ook voor kandidaten van andere minderheidsgroepen. Daarom mag deze zin vooraan komen: “LKSD en HDC willen een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, etnisch-culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking.”
- Misschien refereert de vacature best naar ‘lesuren’, niet ‘schooluren’. We denken dat weekend- en avondwerk in schoolbeleid best actief wordt afgeraden om de job aantrekkelijk te houden. Er wordt opgemerkt dat het wel de realiteit moet reflecteren.
- Als alle taken samenkomen in een fulltime-opdracht, is het moeilijk ze allemaal kwaliteitsvol te doen. Misschien moet er ook ruimte gelaten worden om de job zelf invulling te geven. Eventueel kunnen de taken die er nu staan eerder als voorbeelden opgenomen worden.
- Hoe kan je de aantrekkelijkheid van de samenwerking in een directieteam meer tot uiting laten komen? Je kan aanhalen hoe je dit ondersteunt en hoe je leer- en groeikansen biedt.
- Ook de eigenheid van de schoolcultuur en andere sterke punten van HDC mogen in de vacature naar voor springen. De vacature mag opvallen.

De schoolraad merkt op dat het verzoek voor advies heel laat gekomen is: de dag voor de krokusvakantie, terwijl het antwoord al binnen een week verwacht werd, tegen het einde van de krokusvakantie. Dit geeft geen goede indruk naar participatie toe.

#### **4. Aansluiting bij leersteuncentrum Oost-Brabant (zie kadering onderaan/in bijlage)**

Guy Haeck kadert de nood om als HDC aan te sluiten bij een leersteuncentrum. De Vlaamse Regering zal het M-decreet voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vervangen door het decreet leersteun. Het decreet leersteun en het leersteunmodel gaan vanaf 1 september 2023 gefaseerd van start. Daarom moet het HDC zich ter vervanging van de huidige ondersteuningsnetwerken aansluiten bij een leersteuncentrum. In onze regio (Mechelen Brussel) kiezen de scholen voor een doorstart op basis van de bestaande samenwerkingsovereenkomsten.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen liet de schoolbesturen op 14 februari weten dat de aansluiting van scholen bij een Leersteuncentrum – die van de overheid moet gebeuren op 10/03, zodat ze tijdig de middelen kan berekenen per leersteuncentrum – formeel materie van overleg is op de schoolraden. Dit is een gevolg van het participatiedecreet en van het feit dat de leersteuncentra, in tegenstelling tot de huidige ‘ondersteuningsnetwerken’ het statuut van een rechtspersoon krijgen, nl. die van een vzw met een eigen bestuur en eigen personeelsleden.

In bijlage wordt de overgang van de huidige ‘ondersteuningsnetwerken’ naar de ‘leersteuncentra’ verduidelijkt via een powerpoint-presentatie.

De school stelt voor om de bestaande samenwerking voort te zetten en aan te sluiten bij het leersteuncentrum Oost-Brabant. Bovendien is HDC/LKSD van plan actief mee te werken aan het bestuur.

De schoolraad bespreekt dit voorstel en verleent hiertoe een positief advies. Ook vanuit de gedachte van toekomst in dialoog ondersteunen we dit initiatief en zijn blij dat ook via deze weg gewerkt wordt aan gelijke onderwijskansen voor iedereen. De pedagogische raad vraagt dat zo mogelijk de bestaande contacten behouden blijven.

#### **5. Opstart jaarthema: kledingreglement**

De geledingen hebben hun voorbereiding gemaakt en hun suggesties voor het kledingreglement doorgestuurd. De verschillende voorstellen worden besproken.

Enkele vragen om te bespreken, zijn:

- Zijn we het eens dat de school een andere omgeving is dan thuis of in de vrije tijd – en dat de normen rond kleding in een schoolomgeving anders zijn?
- Moet het reglement voor leerkrachten minstens zo strikt zijn als voor leerlingen?
- Is het zo erg als de kleding van een leerling op school iets buiten de norm is? Wat is het probleem van een crop top die een beetje buik laat zien?
- Wat is de problematiek van sportkledij?
- Zijn er voor sommige geledingen kritische punten?
- Gaan we voor details in het schoolreglement (zodat het buiten discussie staat) of zoeken we naar enkele brede richtlijnen?
- “Een school verdient zijn eigen stijl.”

Volgende schoolraad willen we tot een eindvoorstel komen (als advies van de schoolraad naar de school). Daarom bereiden Leen en Luc een voorstel voor en sturen dat uiterlijk een week voor de volgende schoolraad (streefdatum 15 april) naar alle leden van de schoolraad door.

Een aspect dat we nog niet uitvoerig besproken hebben is het thema van de hoofddoeken. Dat kan ook volgende schoolraad aan bod komen. Dat is geen eenvoudig thema maar het zal dit of volgend jaar zeker weer ter sprake komen.

#### **6. Varia, Nieuws en onderwerpen van de geledingen / rondvraag**

Wegens het late uur is er geen rondvraag bij de geledingen (ouderraad, leerlingenraad, pedagogische raad, lokale gemeenschap) meer.

Wel wordt er gevraagd naar de status van de leerlingen die in het derde, vierde of vijfde jaar instromen, ook vanuit Stroom. Hoe gaat dat voor die leerlingen? Lukt het om de cultuursprong tussen die scholen te maken? Guy Haeck heeft hier cijfers over en zal dat de volgende vergadering toelichten.

De voorzitter laat weten dat Nadine Bongaerts omwille van persoonlijke redenen na dit schooljaar geen deel meer zal uitmaken van de schoolraad voor de lokale gemeenschap. Wij danken Nadine voor haar inzet.

#### **7. Volgende vergadering schoolraad**

De volgende vergadering van de schoolraad gaat door op 27 april 2023, in het college om 20:00 u.

De andere schoolraad van dit schooljaar is gepland op:

- 01/06/2023

#### **Bijlage: Aansluiting bij leersteuncentrum Oost-Brabant**