

03-10-2023

AANWEZIG

Leen Coppens (lokale gemeenschap)
Frank Baeyens (directie)
Tijn Somers, Emma Avontroodt (leerlingenraad)
Dirk Loeckx (ouderraad)
Caroline Dewallens (pedagogische raad)

VERONTSCHULDIGD

Sara Verstraelen (pedagogische raad)
Maité Lefever (leerlingenraad)
Naleye Farah (lokale gemeenschap)
Guy Haeck (schoolbestuur)
Luc Bongaerts (ouderraad)

SECRETARIS

Dirk Loeckx

1. Welkom & praktische afspraken

Werking

- De werking van de schoolraad wordt toegelicht.

Samenstelling Schoolraad

- We zijn nog op zoek naar een extra persoon van de lokale gemeenschap. We hebben Karin N. hiervoor gevraagd, Caroline polst of Karin al heeft kunnen beslissen.
- Ook de ouderraad en de pedagogische raad zoekt nog een extra afgevaardigde
- In principe is het de bedoeling dat steeds dezelfde drie personen afgevaardigd zijn, ook al moeten ze niet alle drie aanwezig zijn

Data vergaderingen

- Di 21 november, wo 7 februari, do 25 april, di 28 mei
- De schoolraad van november overlapt met de personeelsvergadering. Frank zoekt een nieuwe datum.
- We spreken af de 1^e vergadering voor volgend schooljaar reeds vast te leggen tijdens de laatste vergadering van dit schooljaar.
- De vergadering is steeds om 20u in het Salon

2. Verslag vorige vergadering

Algemeen

- Frank stelt nog enkele kleine aanpassingen voor

Middagpauze buiten de school

- De ouderraad merkt op dat een aantal leerlingen denken dat het initiatief om de vijfdejaars nog maar 2x / week buiten de school te laten eten komt van de schoolraad en/of ouderraad. Ze vindt dit geen correcte communicatie.
- Leerlingen die (echt) thuis willen gaan eten mogen dit niet. De directie zegt dat het te moeilijk om hier een duidelijke lijn in te trekken
- De leerlingenraad krijgt ook veel vragen over de nieuwe middagafspraken.
- De leerlingenraad zegt dat er sowieso weinig animo om middagactiviteiten te organiseren bij de leerlingen van 5 en 6 momenteel, ook als de leerlingen op school blijven. Bovendien kozen vroeger leerlingen van 5 en 6 om toch niet buiten de school te gaan als er interessante activiteiten waren tijdens de middag. Eén van de problemen is dat de oudere leerlingen het soms niet zien zitten om zelfstandig leerlingen van de lagere jaren te begeleiden bij een middagactiviteit. In principe zou er steeds een leerkracht aanwezig moeten zijn bij middagactiviteiten.
- Het kan natuurlijk zijn dat het animo nog wijzigt
- Beide zijn misschien ook te combineren: mensen die willen naar buiten laten gaan, en toch animo hebben om hier activiteiten te organiseren

3. Toekomst in Dialoog: actuele stand van zaken

Frank schets de historiek van Toekomst in Dialoog

- Vorig jaar open schoolraad, toekomstforum, ...
- Interessant, maar niet echt doorleefd in de verschillende scholen
- Hoe gaan we hier mee verder?
- Inschrijven in organigram, uren uittrekken?

Volgende stappen

- Levuur heeft opleidingstraject gedaan met studenten, en een feedbackmoment hierrond georganiseerd waarbij enkele mensen van HDC uitgenodigd werden
- Opnieuw samenzitten met de werkgroep

Discussie

- Is het mogelijk het verslag te krijgen van het toekomstforum, met alle ideeën die er geopperd zijn? Frank kijkt hiernaar.
- De uitdagingen moeten niet mordicus in LKSD verband aangepakt worden
- Verslagen dienen niet eerst naar de directie te gaan, dit zorgt voor een tragere doorstroming van de informatie.
- De ouders vonden de uitwisseling / intervisie het interessants
- Update naar de stakeholders nodig
- Is deze vorm van participatie de kost / energie / tijd waard?

4. Keuze jaarthema van deze schoolraad.

De volgend topics worden geopperd

- Nascholingsbeleid
- Optimalisering schoolreglement
 - opener, toegankelijker, leesbaarder, wat moet er in reglement en wat niet, ...
 - Gaat niet zo zeer over inhoud, maar over reglement leesbaarder te maken (en werkbaar te houden)
 - Laagdrempeliger maken voor kansengroepen
 - De schoolraad vindt het niet haar taak om hier de pen vast te nemen, wel om hier input en duiding aan te geven

- CLB: wat doen ze, hoe loopt de samenwerking?
- Kostenbeleid: wat kost een schooljaar op het HDC, en wat vinden we dat het mag kosten?
- Waar moeten we op letten als het verbod op religieuze hoofddekseels afgeschaft wordt?
- Restorative school

5. SWOT analyse van onze school

De bestuurders van LKSD hebben aan elke school gevraagd hen uit te nodigen voor een kennismaking met 'de school'. Ze vinden dat ze vandaag de scholen te weinig kennen. De kennismaking vindt plaats op donderdag 12 oktober. Als voorbereiding maakt elke geleding vanuit het eigen gezichtspunt een SWOT¹ analyse van de school. Qua visie kan vertrekken worden van het schoolproject, zie <https://www.hdc-leuven.be/typischhdc/schoolproject/>.

6. Rondvraag

Leerlingenraad

- Op de website staat dat alle toetsen in Verdana staan², maar dat is niet het geval.
- Enkele vormopmerkingen over het schoolreglement
- In sommige gevallen te grote afstand tussen leerlingen en medewerkers

Ouderraad

- Nog geen vergadering had, jammer van agendaplanning
- Wel met veel plezier al een drankje uitgedeeld aan de ouders van het 1^e jaar, en met plezier opnieuw voor 3 en 4

Pedagogische Raad

- Communicatie mag nog meer open staan voor kansengroepen / anderstaligen

¹ Bij een SWOT-analyse worden de sterktes (strengths), zwaktes (weaknesses), kansen (opportunities) en bedreigingen (threats) in kaart gebracht.

² Zie <https://hdc-leuven.be/typischhdc/zorgbeleid/#zorgmaatregelen>, 'Brede Basiszorg'