

VERSLAGGEVER Dirk Loeckx

AANWEZIG : Leen Coppens, Luc Bongaerts, Frank Baeyens, Dirk Loeckx, Caroline Dewallens, Emma Avontroodt, Jolien Loeckx, Toon Quaghebeur, Lien Veldeman

VERONTSCHULDIGD : Naleye Farah, Karin Nelissen, Thomas Scheers, Inge Verbeek, Maité Lefever, Sara Verstraelen

07/02/2024

1. Verslag vorige vergadering

Verslag was redelijk beperkt. Verder geen opmerkingen.

2. Welkom

Proficiat aan HDC met de **Kies Kleur Tegen Pesten Prijs**. Frank legt het verloop van de dag uit. De dag is het begin van de week tegen pesten. Hier zit o.a. een Move-Tegen-Pestenfuif, HDC's got Talent, ... We zorgen nog voor een extra bedankingetje voor de Switchers en het STIPP team.



Minister Ben Weyts deelt de prijs uit!

Welkom Lien Veldeman en Jolien Loeckx, de nieuwe **ondervoorzitters van de leerlingenraad** (die volgend jaar dus voorzitter worden).

Welkom Toon Quaghebeur, de nieuwe (sinds de zomer) **voorzitter** van het bestuursorgaan van **LKSD**. Toon volgt vanuit LKSD HDC op.

3. Stand van zaken LKSD

Toon Quaghebeur geeft duiding bij de topics die behandeld werden in het bestuursorgaan de voorbije maanden: personeelsitems, financiële items, interne samenwerking en externe samenwerking

Personeelsitems

- Selectie nieuwe directieleden HDC en Stroom
- Hoe omgaan met leraar/specialist
- Zoektocht nieuwe voorzitter
- Gunstverlovenbeleid: voorstel van beslissing rond afspraken die gelden in de verschillende scholen
- Voorbereiding van benoemingen

Financiële items

- Begroting (LKSD, werking per school, grote projecten al dan niet met subsidies, middelgrote investeringen). Opgemaakt in het begin van het jaar, en opgevolgd tegen het einde van het jaar (resultatenrekening).
- Infrastructuurwerken (verwarming, sportinfrastructuur, dubbel glas, ...). Infrastructuur van HDC is nu vrij goed, oefening bezig om te kijken wat de noden zijn vanuit activiteiten (= organigram)
- Zonnepanelen / klimaatneutraal: staat ook op de agenda

Interne werking

- Bestuursleden / directieteam + leerkrachten / leerlingen bij elkaar op bezoek om te horen wat er leeft op de scholen.
- Toekomst in dialoog
- Vergroening / verduurzaming
- Arbeidsreglementen (bv. levensbeschouwelijke hoofddeksels)
- Gespreksdagen bestuurders + directieleden
 - Half maart: visie / missie LKSD
 - Mei: Beleidsteksten vanuit media/politiek: hoe staat LKSD hier tegenover?

Externe Werking

- Bv. antwoorden op vraag (vanuit CLBs, zorgorganisaties, ...) rond oprichten buitengewoon secundair onderwijs oprichten binnen KSLeuven. Welke scholen zien dat zitten (organisatorisch, huisvesting, ...)?
- Vraag vanuit de Miniemen: beperkt bestuur voor kleine school is moeilijk, vraag rond elkaar leren kennen. Dit kan leiden tot opname bestuur van Miniemen in bestuur LKSD. Als dit verdergaat kan het zijn dat LKSD ipv 5 scholen 6 scholen zal hebben.
 - Aspecten die worden meegenomen zijn o.a. financiën, infrastructuur, leerlingenpopulatie, leerkrachtenpopulatie, aanbod, visie, werkcultuur, leefcultuur, ...
 - Gelijkenissen en verschillen, SWOT's
- Andere vraag om evt. te helpen bij de boekhouding van de Miniemen

Vragen

- Is er voldoende feedback naar de leerkrachten?
 - Ja, extra AV van LKSD

- Is er een visie op toekomstige vragen van andere scholen (bv. VTI)?
 - We moeten goed zijn, we moeten niet groot zijn.
 - Kan er geen 2^e LKSD komen voor scholen met dubbele finaliteit / arbeidsmarktgerichte finaliteit. Gesprekken hebben plaatsgevonden maar zat geen beweging in.
 - Naar de toekomst kan er een push komen vanuit overheid / Katholiek Onderwijs Vlaanderen om schoolgemeenschap en schoolbestuur te laten samenvallen.

4. Laptops

Boekentassen zijn enkel maar zwaarder geworden door de laptop, aantal boeken is niet afgenomen. Kunnen de laptops niet op school achterblijven? Kunnen er niet minder boeken meegenomen worden? In sommige lessen mag je geen laptops (omdat sommige leerlingen afgeleid zijn), in andere lessen wel? Laptops mogen niet op school opgeladen worden, ook al zijn ze een hele dag nodig?

Verschillende issues die door elkaar lopen:

- Zijn de te zware boekentassen een probleem? Dirk zorgt voor wetenschappelijke studies
- Probleem met de batterijen van de laptops: probleem is gekend. Helaas mag HDC dit niet zelf repareren, en is een oplossing via Signpost (leverancier) omslachtig
- Probleem ivm gebruik
 - Door leerkrachten
 - Pedagogische studiedag bekeken hoe ver de verschillende leerkrachten staan ivm digitalisering
 - Door leerlingen
 - Kijken of de leerkracht kan monitoren waar de leerling mee bezig is en/of gebruik beperken tot bepaalde programma's
 - Monitoren helpt wel zodat leerlingen hier beter mee leren omgaan, ook ikv. elkaar plagen in lagere jaren.
 - Noteren met de hand werkt – volgens wetenschappelijke studies – beter. Maar sommige leerlingen kiezen toch voor computer. Beter leerlingen informeren dan zaken verplichten.

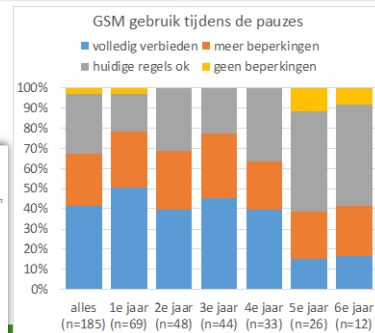
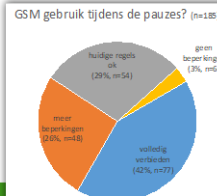
Suggestie: overleg hierover tussen leerkrachten en leerlingen op regelmatige basis?

5. GSM gebruik (en middagactiviteiten)

De ouderraad heeft al een paar keer gesproken over (overdreven) GSM gebruik en recent een enquête gehouden.

GSM gebruik

- 185 antwoorden ontvangen
 - 23% van de ouders,
 - 37% van de ouders van het 1e jaar
- 42% voor volledig verbod
- 26% voor meer beperkingen
- Dus 68% 'strenger'



GSM gebruik

- Haalbare oplossing
- Meer beperkingen in lagere jaren
- Geen GSM = meer spelen/praten/sporten met elkaar
- Jammer dat de klasgenoten op de GSM zitten, groepsdruk
- Social media / pesten
- Wetenschappelijk onderzoek: negatieve invloed
- Thuis zijn er meer beperkingen dan op school
- Regels of afspraken? Hoe leren jongeren zichzelf begrenzen?
- Rekening houden met jongeren die wel baat hebben bij GSM gebruik



De ouderraad heeft hierover ook samengezeten met de leerlingenraad. Vanuit de leerlingenraad vertrekt een enquête naar de leerlingen met enkele voorstellen tot initiatieven en de vraag naar leerlingen die hier mee willen over nadenken.

Eén van de mogelijke manieren om het GSM gebruik te verminderen is de middagactiviteiten meer aantrekkelijk maken. Opstart middagactiviteiten is moeilijk omdat de uurroosters van de leerkrachten in het begin van het jaar nog te vaak wijzigen. Een mogelijke oplossing is dat de leerlingen (van de hogere jaren) de middagactiviteiten meer trekken. Momenteel is er enige wrijving tussen de leerlingen van het 5^e jaar omdat deze leerlingen minder buiten mogen vanaf dit schooljaar.

Voor 5 wordt 7 zijn er nu wel meer leerlingen die helpen.

6. Toekomst in dialoog

Vanuit LKSD is gevraagd dat de verschillende scholen concrete initiatieven uitwisselen rond de verschillende aspecten. De scholen hebben elk enkele acties doorgegeven die goed lopen, en andere acties/uitdagingen waar het beter kan. Uit deze acties worden onderwerpen gekozen waarrond interviews opgezet worden, vooral met de leerkrachten en directies.

Er is een communicatie rondgestuurd (zie bijlage) op 19 december. Maar hier wordt ook verwezen naar 'een uitgebreider verslag volgt'. Het is belangrijk voor de mensen die op de activiteiten van Toekomst in Dialoog waren om te merken dat er iets gedaan wordt met hun input.

Wat nemen we mee?

- Intervisie: hoe kunnen scholen van elkaar leren ivm de acht uitdagingen.
- Visie en missie van LKSD opstellen

Is dit voldoende om de uitdagingen die op ons afkomen op te vangen? Er blijft nog een honger naar verder werken naar betere inspraak en opvolging binnen LKSD.

Tegen 25/4 krijgen we een update.

7. **Varia**

Korte update CLB:

- Ook andere scholen werden uitgenodigd op de pedagogische studiedag om meer inzicht te krijgen in mogelijke richtingen buiten HDC
- Goed om het hele korps te informeren over hoe CLB en de andere actoren rond verhoogde zorg werken (wat mogen we van hen verwachten, wie doet wat, ...). Aanleiding is ook dat het CLB momenteel anders functioneert op school. Het is inderdaad belangrijk dat leerkrachten op de hoogte zijn van het aanbod, zodat ze kunnen doorverwijzen naar de juiste persoon. Dit gebeurt via de ILB (Interne Leerlingbegeleiders) en de klasleerkrachten.

Verschoven naar volgende vergadering: doorlichting, restorative school/city, werking CLB

8. **Rondvraag**

Leerlingenraad

- Graag toch nog opnieuw het naar buiten gaan in vraag stellen. Ook voor 3^e/4^e jaar (ook al werd dat misbruikt). Er zijn weinig 5^e jaar die iets nuttigs doen onder de middag.

Ouderraad

- We hebben een brief gestuurd naar De Lijn, en zijn de druk aan het opdrijven. Is ook een punt op de volgende CoDi
- Regeling Open Deur: is het opportuun om geld te vragen voor een soep (ook al begrijpen we dat er anders oneerlijke concurrentie is tussen de ouderraad en de leerlingen met pannenkoeken)?
- Er is een probleem met de mensen die geld terug zouden moeten krijgen van de verzekering voor schooluitstappen. Zowel qua uitbetaling als qua communicatie met de ouders (vanuit LKSD).

Volgende vergadering: 25/04/2024 – 28/05/2024