

DATUM: 21-11-2018

VERSLAGGEVER: Ines Vandebeek

AANWEZIGEN: Isabel Penne, Alex Hanjoul, Pater Paul Janssens, Anneleen De Backer, Leen Vervaet, Leen Coppens, Frank Baeyens, Peter Breuls, Vincent Verboomen, Ines Vandebeek (verslag), Jorrit Ruelens en Anna Van Dessel.

VERONTSCHULDIGD

1. Vacature directeur leerlingenzorg

Meneer Caron gaat tegen 1/9/2019 op pensioen. Hoe voorzien in opvolging?

- HDC kan een voorstel van vacature voor deze functie doen aan LKSD
- zelfde systeem en taakverdeling van de 3 directieleden verderzetten
- Advies van de schoolraad: positief advies, goede omschrijving

2. BOS: stand van zaken en reacties

Op 27 september was er een bijeenkomst van de directeurs. Daar is uitgekomen dat je de herverdeling van de studierichtingen niet bij alle scholen van de KSL op dezelfde manier kan doorvoeren, omwille van de verschillende situaties.

DUS niet langer éénvormig werken.

Wat wel doen?

- minder gestuurde onderhandelingen: scholen onderling met elkaar praten => bilaterale gesprekken
- anders dan tot nog toe (met name, communicatie met leerkrachten via nieuwsbrieven) gaan de directeurs zelf met hun eigen werkvloeren communiceren

DUS een informeler proces met veelvormigheid van contacten tussen en in de scholen

Er zijn nog geen concrete pistes.

Wel doelstellingen, waaronder:

- oplossen van de problematiek in verband met voorkeurscholen
- betere studieoriëntatie
- capaciteit vergroten
- spreiding van zorg
- thuisgevoel voor leerlingen en leerkrachten

Er zijn procesbegeleiders, maar het is een moeilijk proces

Uit het gesprek dat zich ontspint, noteren we:

- minder praten in termen van “watervalsysteem”
 - (In het onderwijs zelf wordt niet zoveel over het ‘watervalsysteem’ gepraat, in de maatschappij wel).
 - Kunnen VTI en Miniemen zelf hun blazen opkrikken?
 - Het zou niet fair zijn als de andere scholen, met een maatschappelijk aantrekkelijk studietoeraanbod, deze scholen, met een maatschappelijk minder aantrekkelijk studietoeraanbod, aan hun lot overlaten.
 - Wij binnen de ASO-scholen moeten misschien wat werken aan de perceptie
 - andere manier van spreken over die scholen
 - geen minderwaardigheid tussen ASO, BSO en TSO
- Maar we zitten natuurlijk in een kennismaatschappij. Vooral ook de mensen en ouders zelf zouden thuis ook vaak de klik moeten maken.
- Als je TSO en BSO binnenbrengt in HDC en andere ASO-scholen, breng je dan niet het watervalsysteem gewoon binnen in de school zelf? Haal je dan de problemen naar alle scholen?
 - Het studietoeraanbod en de zorgen zouden dan veel fairder verdeeld zijn.

3. Grote dossiers voor dit jaar

1e graad herorganiseren

Dit moet van de overheid: creëren van een brede 1e graad

- niet specifiek voorbereidend op ASO, TSO of BSO
 - maar bepaalde uren invoeren waar men in gaat verdiepen, verbreden en remediëren
- 1e jaar: 5u
2e jaar: 7u

Mogelijkheid: een aantal 1-uursvakken samenvoegen

- natuurwetenschappen, aardrijkskunde en techniek
- PO en MO

Het proberen uit te werken is lopende bij KSL.

Kunnen we al inspiratie halen uit STROOM?

- al 100 leerlingen in STROOM
- flexinamiddagen: meer verantwoordelijkheid en autonomie

Welbevinden (stress) van de leerlingen op school

Hier is de pedagogische raad mee bezig.

Ze zouden een enquête willen doen. Liefst een bestaande enquête die zo goed mogelijk aansluit bij onze vragen, namelijk: zijn volgende factoren oorzaken van stress:

- Organisatie, bijvoorbeeld examen in de feestzaal
- interactie tussen de leerling en de leerkracht
- (sub)groep waartoe de leerling op school behoort
- Verwachtingen van ouders en omgeving

Misschien is Mindmates (KUL) een mogelijke piste. Dat is een korte online enquête die de emotionele gezondheid meet (+leeftijdsgenoten opleiden voor signalen van mensen die het moeilijk hebben of met zelfmoordgedachten zitten of andere problemen

Eten op de speelplaats, een voorstel van de leerlingenraad

Als het volgens KMI goed weer (boven de 18°C is) is. Er wordt door iemand van het secretariaat een vlag opgehangen, die duidt aan dat de leerlingen, als ze dat willen, op de speelplaats mogen eten. De refter van de 1e graad en van het 6e jaar blijven open voor leerlingen die niet op de speelplaats willen eten. Dit betekent dat er alleen toezichters nodig zijn in die 2 refters en op de speelplaats.

Brooddozen kunnen de leerlingen zelf weglekken tussen 12u30 en 12u40. Eventueel kan de eerste graad het ook gewoon met hun bakkensysteem doen.

Voor het opruimen, zouden we alle leerlingen willen vragen zelf hun afval in de juiste vuilbak weg te gooien en af en toe kan men de 10-papiertjesregel opdragen aan een of meerder klassen voor hun studie.

De schoolraad gaf een positief advies.

Ouderraad

De ouderraad is nu vooral bezig met het welbevinden en motivatie op school.