

AANWEZIG

Evi Van Herreweghe, Katalin Bongaerts (leerlingenraad)
Joris Vangroenderbeek, Sara Verstraelen (pedagogische raad)
Dirk Loeckx, Luc Bongaerts (ouderraad)
Leen Coppens, Nadine Bongaerts, Naleye Farah (lokale gemeenschap)
Frank Baeyens (directie)
Guy Haeck (schoolbestuur)

VERONTSCHULDIGD

Caroline Dewallens (pedagogische raad)
Ann-Sofie Geybels (leerlingenraad)
Leen Alaerts (ouderraad)

SECRETARIS

Luc Bongaerts

1. Welkom, introductie en agenda

De agenda van de schoolraad is de volgende:

- Welkom en introductie
 - Goedkeuring verslag vorige vergadering
 - Goedkeuring verslag begeleidingsplannen
- HDC Rock
- Opstart jaarthema : kledingreglement
- Toekomst in Dialoog
- Rondvraag geledingen –ouderraad, leerlingenraad, pedagogische raad, externe gemeenschap

2. Goedkeuring verslag en eindverslag begeleidingsplannen

Het verslag wordt goedgekeurd.

De voorzitter vraagt nogmaals dat de verslagen ook correct gepubliceerd worden op de website van HDC en op smartschool. De oudere bestanden zouden in zip-bestanden steken, maar er ontbreken verslagen.

Ook het eindverslag begeleidingsplannen wordt goedgekeurd (met correctie van een typfout). De voorzitter vraagt dat dit advies naar de directie en de betrokken leerkrachten verdeeld wordt – en dat dit thema blijft opgevolgd worden.

3. HDC Rock

Evi Van Herreweghe stelt HDC Rock voor: een concert binnen de schoolmuren van HDC, georganiseerd door de leerlingen van HDC, en voor de leerlingen van HDC en omliggende scholen. Dit initiatief was de laatste keer in 2016 georganiseerd en wordt dit jaar weer opgepikt. Op aanbeveling

van een van de leerkrachten wordt dit project op de schoolraad voorgesteld – met een specifieke focus op het budget.

- De geplande datum is 29 april 2023.
- Er worden 800 tot 1000 bezoekers verwacht.
- De leerlingen hebben zich georganiseerd in een aantal werkgroepen, met een centraal team van “trekkers” voor de algemene coördinatie. Ze werken samen met leerkrachten en ouders waar nodig en nuttig.
- Het budget is maximaal 17000 euro, opgesplitst naar vaste en variabele kosten en met een financiering door sponsoring, steun, kaartenverkoop en verkoop van drank en eten.
- De winst kan gebruikt worden voor enkele goede doelen (Rondoufonds/Vluchtelingenhuis Leuven, *Missing you*), en een basisbudget voor een vervolgeditie binnen twee jaar.
- Het doel is om tegen eind januari al 10000 euro aan sponsoring bevestigd te hebben.

De schoolraad geeft volgende feedback:

- Mogelijkheid tot samenwerking met mijnleuven.be
- Tips over herbruikbare bekken, drank, organisatie.
- Tips over programmatie.
- Tips voor sponsoring
- LKSD heeft een algemene toelating van SABAM voor alle activiteiten.

Specifieke aanbevelingen van de directie zijn:

- Best coördineren met de school als er gedacht wordt aan een vraag naar vrije giften bij de ouders. Ook de school wil het solidariteitsfonds weer in het leven roepen en wil graag verwarring rond fondsenwerving vermijden.
- Officieel zal dit initiatief vanuit de school gebeuren. Dat verzekert dat de organisatoren ook juridisch/verzekeringstechnisch gedekt zijn.
- Meneer Baeyens vraagt waarom de leerlingenraad externe security voorziet. De vorige edities was dat niet nodig en het zou ook een ander cachet geven aan het event. Hij raadt aan om zo mogelijk de security vanuit de school zelf te organiseren. Zo kan ook veel ingezet worden op preventie.

Het is niet aan de schoolraad om groen licht voor dit initiatief te geven, maar de schoolraad ondersteunt dit initiatief wel volledig. De directie zal zich in de week na deze schoolraad uitspreken over een finaal fiat.

4. Opstart jaarthema : kledingreglement

Leen Coppens stelt het jaarthema voor – het kledingreglement van HDC. Ze vat even de huidige situatie samen (met een uittreksel uit het schoolreglement over het huidige kledingreglement en een vergelijking met dat van andere scholen).

Waarom is wijziging noodzakelijk ?

Een eerste vraag is : ‘waarom moet dit opnieuw besproken worden?’ Het huidige kledingreglement dateert van 2013-2014 en dat is niet zo lang geleden.

De leerlingenraad licht toe:

- Dit thema is vorig jaar weer actueel geworden naar aanleiding van een actie rond croptops. Ook bij de leerlingen van HDC kwam dit onderwerp te sprake en waren er veel vragen om het kledingreglement van HDC aan te passen.
- Daarbij zijn twee aspecten van belang. Ten eerste is het huidige reglement niet genderneutraal en er is een uitdrukkelijke wens om het reglement wel genderneutraal te maken. Ten tweede moet voor de leerlingen de kleding een uiting kunnen zijn van wie ze zijn en daarin is het huidige reglement te restrictief.

De ouderraad stemt daarmee in en voegt eraan toe dat de motivering van de regels ook correct moet zijn. Een verwijzing naar kledijregels die verwijzen naar 'het verlengde van de thuissituatie' is daarbij wat ongelukkig, om niet te zeggen incorrect.

Er wordt ook gezegd dat de twee verzoeken van de leerlingenraad elkaar niet noodzakelijk versterken. Een genderneutraal reglement zou wel eens restrictiever kunnen zijn (en is dat meestal ook) dan een niet-genderneutrale versie. De heer Baeyens stelt ook dat er ook aan het kledingreglement voor leerkrachten gaat gewerkt worden – en dat zou ook genderneutraal worden – maar dat is geen materie voor de schoolraad maar voor het arbeidsreglement.

Tenslotte wordt het aspect hoofddoek even aangehaald. Is het huidige reglement inclusief genoeg? Moet men met de huidige evolutie in de maatschappij dat reglement niet aanpassen – minstens al wat betreft de motivatie. Bedenk ook dat een hoofddoek niet enkel een religieus symbool is maar ook een cultureel gegeven. Voor veel meisjes is een hoofddoek ook een uiting van identiteit.

Wel is het zo dat het hoofddoekendebat een groot topic is, vermoedelijk teveel om dit jaar in de beschikbare tijd te behandelen. Daarom beslist de schoolraad dit onderwerp niet mee in de discussie op te nemen.

Wat zijn de werkpunten aan de huidige regeling ?

De werkpunten aan de huidige regeling die door de geledingen van de schoolraad aangehaald worden, zijn de volgende:

- Genderneutraliteit. Hierover bestaat een grote mate van eensgezindheid.
- Is er ruimte voor meer vrijheid: Croptops, schouders, shortjes?
- Eenduidigheid: Als er regels in het reglement staan, moeten die ook nageleefd worden en door iedereen op dezelfde manier.
- Moet het reglement hetzelfde zijn voor leerkrachten als voor leerlingen? In principe niet, maar pedagogisch is het niet correct als leerlingen gehouden worden aan regels waar leerkrachten zich zelf niet aan houden (wederzijdsheid). In de praktijk worden schoolreglement en arbeidsreglement aan andere wetgeving onderworpen.
- Een kledingreglement mag de leerlingen helpen groot te worden op een manier dat ze zichzelf kunnen zijn. Respect voor elkaar is echter ook een belangrijke waarde. Merk trouwens op dat een kledingreglement altijd een vorm van interpretatie heeft: kledij komt met een connotatie die ook in onze maatschappij vlottend is. Die is trouwens niet genderneutraal, maar een school mag uiteraard wel streven naar vooruitgang op dit aspect.
- Er mag trouwens gesteld worden dat de school een andere omgeving is dan het strand of een voetbalclub, en dat mag ook duidelijk zijn via de kledij.
- Belangrijk is ook dat regels goed gemotiveerd zijn. De regels goed kaderen versterkt de kracht van een reglement. Hierbij kan ook aan de formulering gewerkt worden: een positieve formulering is effectiever dan een verbod. Subjectiviteit is wel te vermijden. Hoe de juiste balans vinden is niet eenvoudig.
- Naast het opleggen van regels is ook het aanspreken van leerlingen een goede keuze. Op deze manier kan in dialoog gegaan worden, en dat is veel sterker. Aan de andere kant is een reglement met concrete, duidelijke regels veel eenvoudiger om op te volgen.

De heer Baeyens en de heer Haeck (directie en schoolbestuur) laten ook weten dat er aan het hoofddoekenthema gewerkt wordt. Frank Baeyens heeft aan de werkgroep diversiteit van de stad Leuven advies gevraagd. LKSD werkt aan een visie tegen juni 2023. Er wordt opgemerkt dat de visie niet voor elke school dezelfde hoeft te zijn.

Besluit en actiepunten

Iedere geleding zal dit onderwerp meenemen, bespreken in de geleding, en een tekst voorbereiden voor de volgende schoolraad rond dit onderwerp. Er wordt waarschijnlijk een extra schoolraad ingelegd in maart 2023 en het is de bedoeling dat elke geleding een tekst doorstuurt naar voorzitter en secretaris, twee weken voor de vergadering. Zo kan alle input uiterlijk op één week voor de vergadering naar alle leden van de schoolraad verstuurd worden.

De aspecten die in deze tekst opgenomen worden, handelen over:

- Duidelijkheid
- Genderneutraal
- Motivatie (goed met redenen omkleden)
- Aspect leerkrachten vs. leerlingen
- Meer of minder vrijheden
- Andere aspecten en principes (behalve de regels/het reglement zelf)
- De tekst kan zowel een voorstel van tekst voor het schoolreglement zijn, als informatie, suggesties, bemerkingen, principes.
- Hoofddoekenverbod – in principe niet mee opgenomen.

5. Toekomst in Dialoog

Naleye Farah, Leen Coppens en Luc Bongaerts brengen verslag uit van de open ouderraad die de dag voor deze schoolraad gehouden is. Deze open ouderraad was gericht naar de vijf scholen van LKSD om de ouders te bevragen naar de uitdagingen van het onderwijs – het thema van Toekomst in Dialoog. De organisatie was in handen van Levuur. Er was weinig volk, slechts 15 ouders van HDC, SPC en Paridaens – en allemaal ouders die al betrokken zijn bij hun ouderraad – maar het intern debat was wel goed. De uitdagingen die op 23 november gerapporteerd werden (zoals excellentie, gelijke onderwijskansen, eigenheid, nieuwe onderwijsvormen) hielden geen verrassingen in, maar het is wel belangrijk naar de ouders uit te reiken.

Enkele randbemerkingen:

- We zijn het aan onszelf verplicht om een hogere participatie na te streven. Marjorie Bisschops (ouderraad HDC), Leen Coppens en Luc Bongaerts werken een initiatief uit om de participatie te verhogen.
- Het is nog steeds niet heel duidelijk hoe het vervolgtraject eruit gaat zien. De algemene tijdslijnen zijn wel meegedeeld, maar op welke manier de open schoolraad van februari 2023 gaat gehouden worden is nog niet duidelijk: het doel is niet duidelijk en de manier van werken is niet duidelijk.
- De leerlingenraad vraagt ook aandacht voor de manier van communiceren. Als leerlingen uit de hogere en lagere jaren in debat moeten gaan met leerkrachten, ouders en directie, kan dat een zeer boeiende dialoog worden, maar met zo'n divers publiek zal dat veel tijd nemen. Op één avond kan je dan maar één onderwerp behandelen. Wanneer gaat die open schoolraad trouwens door? Overdag, vlak na school, 's avonds, in het weekend?
- Ook de ouderraad verwijst naar de veelheid van onderwerpen (van excellentie en gelijke onderwijskansen tot toegankelijkheid van de school en de samenstelling van de raad van bestuur). De tijd die nodig is voor een participatief proces mag niet onderschat worden. De onderwerpen voorstellen én bespreken op één avond gaat niet lukken. Gaat er dan een selectie gemaakt worden in onderwerpen?

- Hoe wordt de input van experts meegenomen?
- De pedagogische raad heeft wel ervaringen met zo'n brainstorming, en is tot zeven punten gekomen. Er wordt wel opgemerkt dat zij al veel langer in dit proces betrokken zijn.

De heer Baeyens licht toe: De bedoeling van de open schoolraad is meervoudig. Allereerst is het een oefening om over de geledingen heen naar elkaar te **luisteren**. Daardoor kunnen een aantal **onderwerpen uitgediept worden**, zodat er een beter begrip ontstaat. Ook gaan een aantal **selectiecriteria** uitgewerkt worden door een werkgroep. Het is dus goed mogelijk dat niet alle onderwerpen besproken gaan worden en dat niet iedereen alle onderwerpen kan bespreken.

De voorzitter stelt dat er toch nog moet nagedacht worden over de open schoolraad. De uitnodigingen hiervoor moeten tijdig verstuurd worden (nu gaat alles heel snel) en ook de manier van werken moet tijdig en duidelijk uitgewerkt worden. Dit gaat over de toekomst, dit is belangrijk.

6. Nieuws en onderwerpen van de geledingen / rondvraag

De leerlingenraad

Er zijn geen verdere onderwerpen van de leerlingenraad.

De ouderraad

Luc Bongaerts wijst er nogmaals op dat het schoolreglement i.v.m. te laat komen ook door de school moet gevolgd worden. Suggestie: leg het schoolreglement bij de portier. Ook andere regels van het schoolreglement worden niet gevolgd. Als leerlingen wijzen op het schoolreglement, worden ze scheef bekeken. De pedagogische raad merkt op dat ook in de andere richting de leerlingen niet altijd het schoolreglement kennen.

De pedagogische raad

De onderwerpen die op de laatste pedagogische raad van 8 november zijn besproken, zijn: participatie; onregelmatigheden bij de examens, de regeling voor gemiste toetsen en examens en het kledingreglement.

De externe gemeenschap

Naleye brieft de schoolraad over voortgang over *speak-up*. Alle secundaire scholen zijn gecontacteerd, SPC is al geïnteresseerd en het zou mooi zijn als HDC ook wil meedoen. De sturing komt van onderuit, maar er gaan zeker leerkrachten zijn die hieraan willen meewerken.

7. Volgende vergadering schoolraad

De volgende vergadering van de schoolraad gaat door op 9 februari 2023, normaal gezien in het college om 20:00 u. Dat zal de open schoolraad zijn, maar hoe dat juist georganiseerd zal worden staat nog niet vast.

Wel is het zo dat er nog een bijkomende schoolraad zal georganiseerd worden, waarschijnlijk in maart 2023.

De andere schoolraden van dit schooljaar zijn gepland op:

- 27/04/2023
- 01/06/2023