

## VERSLAGGEVER

Luc Bongaerts

## AANWEZIG

An Convents, Anneleen De Backer (Pedagogische Raad)  
Anna Van Dessel, Jan Van den Broeck, Ines Vandebeek (Leerlingenraad)  
Leen Coppens, Luc Bongaerts (Ouderraad)  
Isabel Penne (voorzitter Schoolraad, Lokale gemeenschap),  
Alex Hanjoul, Roger Delye (Lokale gemeenschap)  
Frank Baeyens (Directie)

## VERONTSCHULDIGD

**1. Agenda.**

- Goedkeuring verslagen van 1/10 en 7/11
- Perron 3000 werd losgelaten: verzuchtingen
- Basisopties tweede jaar
- Varia

**2. Goedkeuring verslagen van 1/10 en 7/11**

Het verslag van de schoolraad van 1 oktober 2019 en dat van 7 november 2019 wordt goedgekeurd. Na de beslissing om Perron 3000 los te laten zijn amenderingen niet meer belangrijk. Wel wordt verwezen naar de correcte naam van het vernoemde decreet, namelijk "Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad."

**3. Bespreking: Perron 3000 werd losgelaten**

Op 3 december 2019 werd het project "Perron 3000" losgelaten. De heer Baeyens licht de redenen en de omstandigheden toe en drukt de bereidheid van het schoolbestuur uit om te werken aan het herstel van het vertrouwen, vooral tussen bestuur enerzijds en personeel en leerlingen anderzijds. Het is duidelijk geworden dat de vertrouwensbreuk zo groot is dat er best een extern bemiddelaar aangesteld wordt. Enerzijds is het belangrijk om dit snel genoeg te doen. Anderzijds moet ook de keuze van de bemiddelaar door alle partijen gedragen worden. Om deze reden is voorgesteld om die keuze van een bemiddelaar via de schoolraden te laten gebeuren. Het bestuur vraagt de toelating om de namen van de leden van de schoolraad door te geven aan een kandidaat bemiddelaar. De schoolraad stemt hiermee in. Qua timing wordt naar de eerste dagen na de kerstvakantie gekeken.

Inhoudelijk stelt de schoolraad voor om via de bemiddeling in de eerste plaats op het herstel van het vertrouwen te mikken. Verdere stappen om de problematieken aan te pakken, die vanuit Perron 3000 aangehaald werden, worden best niet mee opgenomen in het werk van de bemiddelaar.

#### **4. Basisopties tweede jaar**

Dit onderwerp is de aanleiding van deze extra schoolraad, omdat recent de noodzaak duidelijk werd vooroverleg en advies over de basisopties voor het tweede jaar.

De ruime context daarvan is de volgende: De modernisering van het secundair onderwijs is op 2 september 2019 gestart in het eerste jaar. Op 1 september 2020 volgt het tweede jaar. De modernisering in het tweede jaar behelst:

1. Het implementeren van de nieuwe leerplannen van de verschillende vakken in basisvorming (= 25u)
2. Het vastleggen en uitwerken van de basisopties (= kennismaking met een interessegebied, van abstract tot concreet aangeboden, met nieuwe leerplan, 5 u)
3. Het invullen van de differentiatie-uren (= remediëring en verdieping naar gelang de noden van de leerlingen, geen leerplan, 2 u).

De onmiddellijke context van de basisopties is:

4. Elke school heeft sowieso het recht om de vernieuwde versie van de oude basisopties voor zover ze die tot nu toe aanbod, aan te bieden.  
Indien er een akkoord over bestaat binnen de scholengemeenschap, kunnen scholen ook (vernieuwde) basisopties aanbieden die ze vroeger niet aanboden.
5. Onze scholengemeenschap heeft van bij aanvang gewerkt naar een akkoord binnen de scholengemeenschap om het aantal basisopties uit te breiden ten voordele van een betere observatie en oriëntering van leerlingen op het einde van de eerste graad.
6. In functie daarvan heeft het Kernteam Modernisering Secundair Onderwijs, dat is een werkgroep van leerkrachten (1 per school van KSLeuven) voorgezeten door een leerkracht, in mei 2019 een voorstel gedaan
7. Dat voorstel werd in verschillende organen besproken, o.a. in de interne werkgroep van het HDC (op 2019.09.05 en op 2019.11.04)
8. Op het moment dat het OCSG (overlegcomité van de scholengemeenschap) finaal wilde afkloppen bleek dat het LOC en de schoolraad eerst moeten geconsulteerd worden.

De heer Baeyens stelt het voorstel van het schoolbestuur voor aan de Schoolraad en dit op basis van een presentatie die op 16 december 2019 naar de leden van de schoolraad verstuurd is. Dit voorstel omvat een aanbod aan basisopties van HDC. Sleutelementen daarin zijn:

- Elke school van KSLeuven zou standaard een minimumpakket van 4 basisopties organiseren en aanbieden, nl. Maatschappij en welzijn, economie en organisatie, STEM en Latijn.
- Het leerplan Moderne Talen en Wetenschappen is grondig veranderd, zowel wat betreft het taalgedeelte als wat betreft het andere deel waar bv. SEI is weggefallen. We zouden het niet als basisoptie organiseren, maar wel recupereren binnen de minores.
- Een Minor wordt aangeboden voor twee lesuren (die ingeschreven zijn als differentiatie-uren). Deze worden enerzijds gebruikt om de leerlingen te laten kennismaken met meerdere basisopties. Anderzijds kunnen deze uren ook voor remediëring gebruikt worden.
- De basisoptie Moderne Talen – Wetenschappen wordt niet aangeboden. Die wordt enkel in Stroom en in HH Kessel-Lo aangeboden.
- De belangrijkste redenen voor dit voorstel zijn dat dit voorstel het observerende en oriënterende karakter van het tweede jaar zo goed mogelijk ondersteunt. MTW bestendigt eerder het watervalmodel. Door andere interessegebieden aan te bieden kunnen de kinderen positief kiezen. De vraag naar talen kan via het minorsysteem opgevangen worden, evenals de nood aan remediëringsuren.

Mevrouw Iris Caluwaerts, lerares Chemie aan HDC, stelt de argumenten voor waarom de basisoptie Moderne Talen – Wetenschappen best wel worden aangeboden:

- Voor het luik “Wetenschappen” hebben STEM en MTW fundamenteel verschillende leerplannen en richten zich op andere profielen.
- Voor het luik “Talen” lijkt in het voorstel van het bestuur geen basisoptie voorzien te zijn voor leerlingen die in Moderne Talen geïnteresseerd zijn. Er wordt opnieuw in het aantal lessen talen gesnoeid.
- Oriëntatie: Meer dan de helft van de leerlingen die nu in het tweede jaar zitten, doen “Moderne Wetenschappen – wat overeenkomt met de huidige basisoptie MTW. Typische vervolgrichtingen vanuit STEM zijn naar techniek wetenschappen of industriële wetenschappen. Vanuit MTW zijn de typische vervolgrichtingen zowel ASO- als TSO-richtingen. Merk trouwens op dat dit voor de hele scholengemeenschap is: nu volgen 720 leerlingen een optie als MTW, terwijl er in de toekomst maar plaats is voor een honderdtal leerlingen.
- Pragmatisch gezien kan het HDC op dit moment de basisoptie MTW zondermeer inrichten. In de toekomst moet hiervoor de toestemming van de schoolgemeenschap verkregen worden.

Na de voorstelling door meneer Baeyens en mevrouw Caluwaerts worden de voorstellen besproken. Opgemerkt wordt:

- De informatie is te laat gegeven om ruggespraak te kunnen houden met de achterban van de geledingen.
- Van belang is hierin wat de beste keuze is voor de leerlingen van de school, nu en in de toekomst.
- Ook al is er voorlopig maar sporadische feedback, STEM lijkt op dit moment de minst prikkelende optie te zijn.
- Het mogelijk verlies van MTW wordt jammer gevonden.
- Bovendien zijn een aantal voorstellen moeilijk praktisch waar te maken, zeker tegen september 2020.
- De vraag wordt gesteld of de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen over dit onderwerp moeten informeren en raadplegen.
- De schoolraad begrijpt dat dit onderwerp dringend is, en dat stilstand achteruitgang is. Anderzijds is tijdsdruk vanwege het drukken van brochures geen goed argument voor een belangrijke beslissing als deze.
- De resultaten van het PISA onderzoek tonen aan dat de problematiek belangrijk en dringend is.

De conclusie van de schoolraad i. v. m. de keuze voor basisopties in 2A is de volgende:

- Er is bij de Leerlingenraad, de Pedagogische Raad en de Ouderraad duidelijk een voorkeur om MTW als basisoptie te behouden: wij als SR stellen voor MTW als vijfde optie toe te voegen aan de vier basisopties van het voorstel van het schoolbestuur (Economie en organisatie, Grieks-Latijn / Latijn, Maatschappij en welzijn, STEM-wetenschappen.). Er zijn heel wat argumenten die daarvoor pleiten, en we vermelden hier slechts enkele: zelfs al zou inhoudelijk het leerplan van MTW aan bod komen in STEM, dan nog is de aanpak van STEM zodanig anders dat het slecht zou voorbereiden op / aansluiten aan de tweede-graadsopties die in HDC zouden aangeboden worden. Ook het aanbod aan talen bij MTW is een waarde die net verloren gaat bij STEM. Bovendien heeft het HDC het recht om de basisoptie MTW als vernieuwde versie van de oude basisoptie zonder meer aan te bieden (Concorderen). Bemerkt ook dat dit de meest gekozen richting is binnen HDC. Ter illustratie, er zijn momenteel 720 leerlingen in KSL die 2MW volgen, maar in het voorstel van KSL zijn er slechts een honderdtal plaatsen voor MTW.
- De differentiatie-uren moeten behouden worden (voor remediering of verdieping).

- De lokale gemeenschap maant ons aan om niet te veel te treuzelen.
- De bezorgdheid wordt geuit dat het allemaal zo snel moet gebeuren. Verschillende geledingen zouden hiervoor graag de achterban raadplegen. Als dit een beslissing is die de schoolorganisatie en de eigenheid van de school fundamenteel verandert, dan moeten de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen informeren én raadplegen.

## 5. Varia

- **Secretaris Schoolraad.** Luc Bongaerts stelt zich bereid om voor het schooljaar 2019-2020 secretaris van de schoolraad te zijn. Dit wordt door de schoolraad verwelkomt en aanvaard.
- **Inhoudelijk reglement schoolraad.** Er bestaat een inhoudelijk reglement van de schoolraad van HDC, hetgeen onder andere de praktische afspraken regelt. Dit zal bijgevoegd worden aan het verslag.
- Via de KSLeuven werden **inleefmomenten voor de zesdejaars** georganiseerd (voor geneeskunde en kine bv.). Spijtig genoeg werd deze informatie niet tijdig naar de leerlingen doorgegeven.
- Uit het **PISA onderzoek** is een artikel verschenen rond leesplezier. Jan Van den Broeck stuurt dat door naar de leden van de schoolraad.
- Ines Vandebeek stuurt ook nog een mail rond **Skore en rapporten**.
- De leerlingenraad werkt aan de heropstart van de Wereldwinkel op school.
- De Ouderraad dringt aan op een **vervanging van het herfstfeest** op school.

## 6. Volgende vergadering

De volgende vergadering gaat door op 19 februari 2020, om 20:00 u., in het college.