

## AANWEZIG

Sara Verstraelen, Caroline Dewallens (pedagogische raad)  
Evi Van Herreweghe, Emma Avondtrood (leerlingenraad)  
Dirk Loeckx, Luc Bongaerts (ouderraad)  
Leen Coppens, Nadine Bongaerts (lokale gemeenschap)  
Frank Baeyens (directie)  
Guy Haeck (schoolbestuur)

## VERONTSCHULDIGD

Joris Vangroenderbeek (pedagogische raad)  
Ann-Sofie Geybels, Katalin Bongaerts (leerlingenraad)  
Naleye Farah (lokale gemeenschap)

## SECRETARIS

Luc Bongaerts

### 1. Welkom, introductie en agenda

#### Agenda

- Opening + Goedkeuring verslag vorige vergadering + Nabespreking vorige vergadering
- Kledingreglement: finale bespreking
- Thema hoofddoeken
- Toekomst in dialoog – vervolg
- Kandidaten voor lid schoolraad voor lokale gemeenschap
- Rondvraag geledingen

Evi stelt Emma Avondtrood voor, die volgend schooljaar voorzitter van de leerlingenraad wordt. Wij wensen haar veel succes en kijken uit naar de samenwerking.

### 2. Goedkeuring verslag

Het verslag wordt goedgekeurd mits enkele toevoegingen. Er wordt wel opgemerkt dat het verslag eerder dient weer te geven wat die avond besproken is, eerder dan dat iedereen het daarmee eens is of dat er op dit moment meer informatie beschikbaar is.

Er wordt nogmaals gevraagd om de verslagen van de schoolraad te publiceren op smartschool en op de webpagina van HDC.

### **3. Kledingreglement: finale bespreking**

Ter voorbereiding heeft Leen Coppens op 17 april een voorstel doorgestuurd dat de grootste gemene deler omvatte van de verschillende voorstellen (zie bijlage). Dit is nog geen consensustekst maar een discussietekst.

De leerlingenraad stelt de resultaten voor van een bevraging die zij bij de leerlingen gedaan hebben. Daaruit komen de verschillende discussiepunten naar boven:

- Hoofddekseis
- Croptop
- Rok en short
- Blote schouders en spaghetti bandjes
- Sportkledij

De geledingen van de schoolraad voeren een constructieve discussie maar komen niet tot een consensus. Een aantal suggesties worden gedaan door bijvoorbeeld met een proefperiode te werken. Meneer Baeyens merkt op dat er verschillende manieren van aanpakken zijn:

- De regels zijn duidelijk en concreet.
- De regels zijn los, maar de leerkrachten en directie kunnen wel commentaar geven op de kleding van de leerling. Wel kan dit enkel als de commentaar niet tot wijzigingen in de kleding kan dwingen (want dan zouden het regels en geen commentaar zijn).
- De regels zijn duidelijk en concreet, maar het zijn minimumregels. Dat laat commentaar van leerkrachten en directie toe, op dezelfde wijze als hierboven.

Een mogelijke oplossing biedt de derde aanpak (minimumregels + commentaar). Er wordt dan wel aangeraden om op de juiste manier te leren feedback geven (commentaar op kleding kan heel denigrerend overkomen – maar er zijn technieken om dat beter te doen, bvb. vanuit een ik-verhaal “ik vind het niet respectvol als...”). De leerlingen wordt ook gevraagd om actief mee te werken tegen uitwassen, mochten die zich voordoen.

Er werden ook nog detailcommentaren gegeven maar daarvoor verwijst dit verslag naar de tweede bijlage.

Meneer Baeyens zal tegen volgende vergadering een voorstel doen voor de finale tekst.

### **4. Thema hoofddoeken**

De geledingen hebben ook intern het thema hoofddoeken besproken. Dit gebeurde door een bevraging bij de Pedagogische Raad, bij de leerlingen van de tweede en de derde graad en ook bij een groep ouders (de ouderraad en een aantal ouders in een communicatielijst). De meningen hierover zijn verdeeld maar over het algemeen is er toch een meerderheid om het hoofddoekenverbod af te schaffen. De argumenten voor de afschaffing zijn ook sterker.

Wel moet er nog werk verzet worden: Wat als HDC de enige school is? Hoe het wij-zij denken vermijden? Hoe in dialoog gaan met de leerlingen, zeker in het eerste jaar. Hoe wordt dat in een schoolreglement opgenomen? Wat is de impact op de werklust van leerkrachten, etc.

Daarom moet ook de vorming van leerkrachten en medewerkers afgestemd zijn op de verandering.

De directie van HDC wil hier graag mee aan de slag. Vermoedelijk is er nog wat tijd nodig en zal de afschaffing van het hoofddoekenverbod niet voor volgend schooljaar zijn. De bedoeling is wel om dit goed voor te bereiden en de verandering in te voeren voor schooljaar 2024-2025. Er wordt ook gevraagd of de dialoog tussen de verschillende geloofsgemeenschappen verder kan versterkt worden.

#### **5. Toekomst in dialoog – vervolg**

Het vervolg van “Toekomst In Dialoog” gaat door op 15 mei, in Hal 5, in Kessel-Lo. De bedoeling is om in deze sessie wordt gekeken hoe de vraagstukken die in vorige sessies besproken zijn kunnen omgezet worden in actielijnen. Ook deze sessie gaat door met deelnemers van verschillende scholen, vanuit de leerkrachten, de leerlingen en de ouders onder begeleiding van een externe expert.

De externe gemeenschap betreurt dat zij niet uitgenodigd werd.

#### **6. Kandidaten voor lid schoolraad voor lokale gemeenschap**

We dienen op zoek te gaan naar een nieuw lid van de lokale gemeenschap. Elke geleding denkt na wie zij kunnen voorstellen.

#### **7. Rondvraag geledingen**

Vanwege het late uur wordt dit onderwerp op deze vergadering niet uitgebreid behandeld.

Slechts drie punten worden kort aangehaald:

- De ouderraad neemt een initiatief naar aanleiding van problemen met het openbaar vervoer. De directie ondersteunt dit en stelt voor om dit ook aan de andere scholen van LKSD voor te stellen (vergadering 5 mei 2023).
- De leerlingenraad stelt vragen bij het feit dat de regels voor dyslexie voor elke leerling anders wordt toegepast. Er wordt opgemerkt dat dit een beslissing van de klassenraad is en dat het ook de bedoeling is dat voor elke leerling de vraag op maat kan gesteld worden.
- De zaterdag na de schoolraad (29 april) gaat HDC Rock weer door – een mooi voorbeeld van de samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten, en ouders.

#### **8. Volgende vergadering schoolraad**

De laatste vergadering van de schoolraad van dit schooljaar gaat door op 1 juni 2023, in het college om 20:00 u.

## Bijlage 1: Voorsteltekst “KLEDIJREGLEMENT” (17 april, Leen Coppens)

Het HDC-college is een omgeving waar een leerling, met het oog op groei naar zelfstandigheid, ook leert hoe zich te kleden op een respectvolle manier. De school wil iedereen de kans geven om kledij te dragen die eigen is aan de leefgroep en uitdrukking geeft aan de eigen persoonlijkheid.

Je kleding en voorkomen zijn verzorgd, formeel en aangepast aan het schoolleven en tonen respect tegenover de eigen persoon én de omgeving.

Om het onderscheid te maken tussen school en vrije tijd, maken we de volgende afspraken:

- Rug, buik, boezem, schouders en achterwerk zijn bedekt met ondoorzichtige kledij.
- Ondergoed is niet zichtbaar.
- Shorts en rokken bedekken de billen, in eender welke positie. De onderkant van de short/rok mag tot de helft van het bovenbeen komen.
- Schoenen zijn altijd vast aan de hiel.
- Geen piercings die de onderwezen vaardigheden belemmeren.
- Geen zonnebrillen in de les tenzij om medische redenen.
- Niet religieuze hoofddeksels (pet - muts – kap – sjaal) kunnen tijdens de pauzes, op de speelplaats; niet in de gebouwen.

Door middel van en omwille van kledij mag niemand uitgesloten worden.

Indien deze lijst moet worden aangevuld, gaat de directie hierover in overleg.

Indien de kledij niet voldoet aan bovenstaande zal de directie/medewerker hierover met de betrokken leerling een gesprek aangaan. Het doel is de leerling een beter inzicht te geven in het nut van dit reglement en de afspraken in de toekomst te volgen.

Indien de directie het nodig acht kan de leerling verplicht worden andere kledij aan te trekken. Bij herhaaldelijk overtreden van deze afspraken kan de directie een sanctie opleggen.

\*\*

Nog overleg rond :

- Wat met sportkledij ? -> wat met leerlingen die niets anders dragen/hebben - sociale uitsluiting ? hebben we dit al niet door bovenstaande afspraken beperkt ?
- Religieuze hoofddeksels
- Discussie -> constructieve manier van aanpak/ input van LLR om uitwassen actief mee aan te pakken?
- Kennis van reglement

## Bijlage 2: “KLEDIJREGLEMENT” - Wijzigingen voorgesteld tijdens de schoolraad van 27 april

De school wil iedereen de kans geven om kledij te dragen die eigen is aan de leefgroep en uitdrukking geeft aan de eigen persoonlijkheid. Toch wil het Heilige-Drievuldigheidscollege een omgeving zijn waar een leerling, met het oog op groei naar zelfstandigheid, ook leert hoe zich te kleden op een respectvolle manier.

Je kleding en voorkomen zijn verzorgd, formeel en aangepast aan het schoolleven en tonen respect tegenover de eigen persoon én de omgeving. Door middel van en omwille van kledij mag niemand uitgesloten worden.

Om het onderscheid te maken tussen school en vrije tijd, maken we de volgende afspraken:

- **Rug, buik**, boezem, **schouders** en achterwerk zijn bedekt met ondoorzichtige kledij.
- Ondergoed is niet zichtbaar.
- Shorts en rokken bedekken de billen, in eender welke positie. De onderkant van de rok mag tot de helft van het bovenbeen komen.
- Schoenen zijn altijd vast aan de hiel.
- Geen piercings die de onderwezen vaardigheden belemmeren.
- Geen zonnebrillen in de les tenzij om medische redenen.
- Niet religieuze hoofddeksels (pet - muts – kap – sjaal) kunnen tijdens de pauzes, op de speelplaats; niet in de gebouwen.

Indien deze lijst moet worden aangevuld, gaat de directie hierover in overleg.

Indien de kledij niet voldoet aan bovenstaande zal de directie/medewerker hierover met de betrokken leerling een gesprek aangaan. Het doel is de leerling een beter inzicht te geven in het nut van dit reglement en de afspraken in de toekomst te volgen.

Indien de directie het nodig acht kan de leerling verplicht worden andere kledij aan te trekken. Bij herhaaldelijk overtreden van deze afspraken kan de directie een sanctie opleggen.

### Opmerking

Er was ook nog overleg rond :

- De sportkledij
- Religieuze hoofddeksels
- Kennis van reglement