

DATUM:	28-03-2019
VERSLAGGEVER:	Leen Vervae
AANWEZIGEN:	Frank Baeyens; Isabel Penne; Roger Delye; Alex Hanjoul; Iris Caluwaerts; Anneleen De Backer; Vincent Verboomen; Ines Vandebek; Jorrit Ruelens; Anna Van Dessel; Leen Coppens; Leen Vervae
VERONTSCHULDIGD	Wendi Van Hemelrijk; Paul Janssens

Agendapunten

- Stand van zaken: opvolging Daniël Caron
- Stand van zaken: modernisering secundair onderwijs, 1e graad (MOSO)
- Stand van zaken: Bestuurlijke Optimalisatie en Schaalvergroting (BOS)
- Rapportering: Werkgroep "Stress op School"
- Verslag vanuit de geledingen

1. Goedkeuring verslag

Verslag werd unaniem goedgekeurd.

2. Nieuwe directeur leerlingenzorg

Op 1 september gaat dhr. Daniël Caron, huidige directeur leerlingenzorg met pensioen. Zijn functie wordt overgenomen door mevr. Els Pitschon.

Voor deze vacature solliciteerden maar liefst 26 kandidaten waarvan na een eerste selectie 10 personen werden weerhouden. Na een tweede ronde werd mevr. Els Pitschon gekozen als meest geschikte en waardige opvolgster van dhr. Caron. Mevr. Pitschon is leerkracht van onze school, was jaren coördinator van de eerste graad en zetelt heden in de kerngroep die het MOSO-verhaal (cf. infra) uitwerkt voor de Leuvense scholen.

We danken alvast mr. Caron voor zijn jarenlange warme inzet, zijn hart lag en ligt bij de leerlingen; zij zullen hem dan ook niet gauw vergeten. Alvast een heel fijne nieuwe periode gewenst.

Mevr. Pitschon wensen we heel veel succes in haar nieuwe functie. We hebben er alle vertrouwen in.

3. Onderwijsvernieuwing (MOSO= Modernisering Secundair Onderwijs)

Vanaf **1 september 2019** start de eerste graad secundair onderwijs in Vlaanderen met een nieuw vormingsconcept. Op **1 september 2021** vindt de modernisering van de tweede graad plaats en bij de aanvang van het schooljaar van **2023** wordt tenslotte de derde graad in een nieuw jasje gestoken.

De eerste graad zal vanaf 1 september 2019 vooral een observerende en oriënterende graad worden naar de tweede graad toe.

Wat het Katholiek onderwijs betreft, wil men de modernisering in de eerste graad als volgt aanbieden: naast een uurrooster van verplichte vakken, zijn er ook uren waarin nog meer gedifferentieerd (en geremedieerd) wordt. Het doel is elke leerling tot het einde van het tweede jaar mee te nemen zodat zij op een meer gemotiveerde en gefundeerde manier een keuze maken naar de tweede graad toe.

De Leuvense scholengemeenschap, bestaande uit 12 scholen, heeft deze structuur verder gemeenschappelijk uitgewerkt. Dit betekent dat op elk van deze scholen de eerste graad heel gelijkaardig is gestructureerd, waarbij elke leerling dezelfde invulling van verplichte vakken, horizonuren en differentiatie-uren aangeboden krijgt.

De motivatie hiervoor is vooral gegroeid om de aanwezige knelpunten zo zorgvuldig mogelijk aan te pakken. Deze knelpunten zijn:

- Eerste graad oriënteert niet of veel te weinig
- Kinderen uit bepaalde sociaaleconomische milieus komen te weinig in het ASO terecht
- Er wordt te veel neergekeken op TSO en BSO als “minderwaardige” richtingen (perceptieprobleem)
- Er is een te groot watervalstelsel (leidt vaak tot verlies van zelfvertrouwen en faalervaring)
- Er is voor bepaalde scholen een wachtlijst naar het eerste jaar toe, voor andere dan weer niet
- Er zijn te veel zittenblijvers en leerlingen die de school verlaten zonder diploma

Voor de groei mindset: “ik kan het, maar misschien nu nog niet” staat hierin centraal. Elke leerling groeit op eigen tempo, en naar eigen vermogen. Wat nu nog niet kan, kan later misschien wel.

Voor een uitwerking van de uurrooster verwijzen we graag naar bijgevoegde PowerPointpresentatie (ppt).

Verduidelijking van de differentiatie-uren: ofwel wordt er gekozen voor 4 u Latijn, ofwel voor 3 flexuren (Nederlandse, Frans, wiskunde) aangevuld met een aantal horizonuren: 1 u mens en samenleving en 2 tot 3 u verkennende modules. Over het jaar heen wordt 4 modules gegeven, die elk zes weken duren én die schooloverschrijdend worden uitgewerkt. Een vijfde module ‘Durf’ is een module waarin de leerling zelf kan kiezen wat hij meer in de diepte wil uitwerken.

4. BOS=Bestuurlijk Optimalisatie en schaalvergroting

Doel: 1 Raad van Bestuur voor alle Leuvense scholen (tot op heden nog niet)

KSLeuven is voorstander van een dergelijke bestuurlijke organisatie en wil tegelijk de uitdagingen aangaan in verband met de zorg voor leerlingen met een immigratieachtergrond en leerlingen die door de waterval gedemotiveerd geraken (cf. supra, knelpunten). Men stelt vast dat de spreiding van kinderen die meer zorg nodig hebben, niet gelijk verdeeld is over de verschillende scholen.

Men wijt dit vooral aan het studieaanbod en wil dus dit aanbod meer verspreiden.

Dit is een heel moeilijk proces waarin veel spelers betrokken zijn, elk met hun eigen wensen en bekommernissen.

Om dit project in een tweede adem zo goed mogelijk te kaderen en uit te werken, zijn er verschillende organen opgericht: een regiegroep bewaakt het proces en de communicatie; een beleidswerkgroep studieaanbod werkt de concrete denkpijlers uit; interne werkgroepen (1 per school) nemen de rol op van resonantiegroep; de uiteindelijke beslissing ligt bij de bestuurders van de scholen (CAIM).

Voor een schematische weergave van de organen die in dit proces betrokken zijn: zie ppt.

Een aantal leden van de schoolraad vrezen dat de identiteit van de school verloren zal gaan en dit betreurt men. Bovendien stellen deze leden dat een identiteit die al jaren verankerd zit, niet gauw zal veranderen.

5. Stress op school

De pedagogische raad maakt zich zorgen om het stressniveau van de leerlingen en besloot die zorg in twee stappen op te nemen.

Er is een werkgroep opgericht die dit schooljaar een enquête uitwerkt die peilt naar het stressniveau en naar de mogelijke stressbronnen van de leerling. Deze enquête wordt volgend schooljaar afgenomen bij de leerlingen; nadien zal de scholierenkoepel gesprekken aangaan met leerlingen om de resultaten van de enquête correct te interpreteren.

Op basis van deze resultaten zal een voorstel met actiepunten geformuleerd worden die daarna zullen geïmplementeerd worden.

6. Nieuws vanuit de geledingen

a. Leerlingenraad

- Eten op de speelplaats bij een voldoende hoge temperatuur: wordt nog verder uitgewerkt
- Er zijn plannen om de maandelijkse vergadering met de werkgroepen anders te organiseren (in plaats van met één verantwoordelijke van alle werkgroepen samen wil met nu vergaderen met elke verantwoordelijke van elke werkgroep)

b. Pedagogische raad

- Enquête stress

c. Lagere school

- Er is een artikel voor het schoolreglement opgesteld in verband met het dragen van een hoofddoek: zowel voor de lagere school als voor het secundair onderwijs geldt dat de hoofddoek binnen de schoolmuren wordt afgedaan (de school wil een “thuis” en thuis doen moslima’s geen hoofddoek aan); buiten de school, zoals bij schooluitstappen, zijn de leerlingen vrij om de hoofddoek te dragen.

d. Ouderraad

- Leen Vervaet, huidige voorzitter, zal volgend jaar geen voorzitter meer zijn (ze heeft geen kinderen meer op school). Haar taak wordt overgenomen door mevr. Leen Coppens
- De ouderraad werkt aan een adviestekst rond 'basiszorg op school'

Volgende schoolraad: 29/05/2019 (de leerlingen vroegen om de datum met een week naar voren te schuiven omwille van de examens).