

29-05-2019

VERSLAGGEVER:

Frank Baeyens

AANWEZIG:

Isabel Penne; Alex Hanjoul; Leen Vervaeke; Leen Coppens; Vincent Verboomen; Anna Van Dessel; Ines Vandebeek; Frank Baeyens

AFWEZIG

VERONTSCHULDIGD:

Roger Delye; Iris Caluwaerts; Wendi Vanhemerijck; Anneleen De Backer

1. Verslag vorige vergadering

Het verslag van de vergadering van 28/03/2019 wordt goedgekeurd.

2. Nascholingsbeleid en –nascholingsplan

De directeur leidt de documenten in en geeft uitleg.

o Nascholingsbeleid

Wat betreft de “criteria gehanteerd om een aanvraag tot nascholing te beoordelen”, gaat de schoolraad akkoord met de vraag van LOC en pedagogische raad: het schrappen van criterium 24, met name een schriftelijke evaluatie. De evaluatie in de vakgroep wordt des te belangrijker. De tekst wordt op p. 3 en op p.7 in die zin aangepast.

o Nascholingsplan

Er worden geen opmerkingen gemaakt.

3. Criteria lestijdengebruik (inclusief besparingen)

De directeur leidt de documenten in en geeft uitleg bij de noodzaak om te besparen.

Hij deelt mee dat de directie niet tot een protocol van akkoord is gekomen met de personeelsafgevaardigden in het LOC. Zij willen immers niet besparen. In tweede orde vragen ze, als er dan toch moet bespaard worden, alleen te besparen in het eerste jaar, waar dat sowieso gebeurt door de modernisering van de eerste graad. In derde orde vragen ze, als er toch nog meer bespaard moet worden, de besparing optimaal te spreiden over de verschillende jaren en vakgroepen.

Hij deelt mee dat de pedagogische raad meer begrip toonde voor de noodzaak tot besparen.

De criteria voor lestijdengebruik worden goedgekeurd. De besparingen zullen optimaal gespreid worden over vakgroepen en jaren.

4. Wijzigingen schoolreglement

De directeur overloopt de documenten en geeft toelichting bij de voorgestelde wijzigingen. Soms zijn ze redactioneel van aard. Soms dwingt de veranderende realiteit (bijvoorbeeld lockers of wetgeving) ons tot inhoudelijke aanpassingen die geïnspireerd worden door de modeltekst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Soms zijn de inhoudelijke aanpassingen het gevolg van besprekingen in de pedagogische raad.

De schoolraad keurt alle voorstellen van wijzigingen goed.

De delegatie van ouders vraagt een inleidende tekst wat betreft de orde- en tuchtmaatregelen. Het doel van de maatregelen zou moeten uitgelegd worden. (n.v.d.r. Intussen kunnen we vaststellen dat deze toevoeging als volgt is verwoord:

Orde- en tuchtmaatregelen

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft zodat we samen een klimaat creëren waarin het goed is om te leren en waarin het goed is om te leven. Als je de afspraken en leefregels niet naleeft, proberen we je daar op een ondersteunende en opbouwende manier toe te brengen. Lukt het dan nog niet, dan kan de school orde- of tuchtmaatregelen nemen.

Ordemaatregelen

Als je de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan een ordemaatregel worden genomen. Een ordemaatregel heeft steeds de bedoeling dat je je gedrag wijzigt.

We verwachten dat medewerker en leerling na de ordemaatregel het nodige doen voor het herstellen van een goede verstandhouding. Een gesprek waarin de beide betrokkenen naar elkaar luisteren is daarvoor nodig.)

Bij de artikels in verband met de deadlines voor tuchtprocedures en beroepsprocedures wordt regelmatig verwezen naar “dagen”. De schoolraad vraagt de precieze betekenis van “dagen” telkens in voetnoot uit te leggen.

De leerlingenvertegenwoordigers stellen de vraag of de meisjes van de 2^e en de 3^e graad voortaan een zwarte collant mogen dragen onder hun turnbroek. Dit zal worden voorgelegd aan de leerkrachten LO.

Vanaf 2019-2020 zullen de papieren rapporten in frequentie afnemen. Leerlingen en ouders zullen de scores voor (herhalings)toetsen immers voortdurend via Smartschool kunnen volgen. In de drie bijlagen bij het schoolreglement, met name “eerste graad”, “tweede graad” en “derde graad”, moeten alle wijzigingen die te maken hebben met deze digitalisering van de rapportering nog worden doorgevoerd.

In de bijlage bij het schoolreglement, derde graad, staat een overzicht van de mondelinge examens. Daarin moet de term “poolvak” worden uitgelegd

5. Financiële bijdragen

De directeur overloopt de wijzigingen ten opzichte van afgelopen schooljaar.

De financiële bijdragen worden goedgekeurd

6. Rondvraag bij de geledingen

- De vertegenwoordigers van de leerlingen koppelen terug naar een agendapunt van vorige vergadering: buiten eten.
Om de netheid in de refters te garanderen, stellen ze voor dat de leerlingen die binnen eten, verantwoordelijk zijn voor de netheid van hun eigen tafel (en dus niet de klas die aan de beurt zou zijn mochten alle leerlingen binnen eten).
Om de netheid op de speelplaats te garanderen, stellen ze voor dat alle leerlingen goed gebriefd worden: een volgende keer buiten eten kan alleen maar als de speelplaats er na de middagpauze kraaknet bijligt – alle leerlingen worden opgeroepen daaraan mee te werken.
- De ouderraad, de directie en de pedagogische raad hebben afgesproken welke opvolging voorzien wordt indien klassen voor een of meerdere vakken een mediaan <50% hebben bij de examens. De ouderraad vraagt met aandrang dat deze afspraken geen dode letter blijven.